

دائرة مدارس جراند آيلاند سنترال  
COVID-19  
إعادة خطة فتح المدارس  
للعام الدراسي 2020-2021

## التواصل / الأسرى والمشاركات الاجتماعية

### **التدريب واللافقات**

قامت المنطقة بشراء لافقات وحددت مناطق مرئية للغاية لعرض اللافتات وذلك من أجل تذكير الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاستخدام السليم والموظفين والزوار بنظافة اليدين، ونظافة الجهاز التنفسي، والتباعد الاجتماعي، وعلامات وأعراض، كوفيد ١٩. ومعدات الحماية الشخصية (معدات الوقاية الشخصية). ستنشئ مجموعات العمل مقاطع فيديو تدريبية و / أو عروض تقديمية افتراضية لاستخدامها في المراجعة المستمرة لما ورد أعلاه. يمكن إكمال هذه الجلسات تقريباً أو شخصياً من قبل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وأولياء الأمور وغيرهم من الزوار من خلال موقع التكنولوجيا الأخرى.

### **GICSD**

#### **إخطار الوالدين والطلاب**

ستقدم المقاطعة إرشادات لأولياء الأمور والطلاب أيضاً، على سبيل المثال، المعلومات التالية المتعلقة بكوفيد ١٩، وسوف يتم نشر هذه المعلومات عن طريقة التدريس (يا إما التعلم الشخصي أو النموذج المختلط أو نموذج التعلم عن بعد) وسوف يكون متاحاً بلغة الام التي يتكلمون بها الوالدين.

- متى / وكم من الوقت البقاء في المنزل والتغيب عن الفصل / والأنشطة الأخرى إذا كانوا مرضى.
- ما الذي ينبغي عليهم فعله في حالة الاشتباه في الاعراض..
- ماهي الإجراءات إن كانت النتيجة إيجابية، وتفصيل العزلة ومتي سيتم السماح في العودة للمدرسة/ الفصل الدراسي/ والأنشطة الدراسية.

● ماذا تفعل إذا اشتبهوا في إصابة شخص آخر.

التحديث: 30 يوليو 2020 الصفحة رقم 9

- كيف سيتم مراقبة صحة الطلاب.
- متى وكيف سيسمح لهم بالعودة إلى الحرم الدراسي في الخريف، بما في ذلك أي إجراءات جديدة، تحديثات التوقيت، إلخ.
- ماذا سيحدث في حالة وجود المرض أو حالة انتشار المرض في الحرم الدراسي.
- كيف سيتم التعامل مع إغلاق المدرسة، بما في ذلك معايير قرار إغلاق الحرم الدراسي.
- ماهي الإجراءات الإضافية التي يجب على الطلاب القيام بها في المناطق السكنية و/ أو الخيارات الإضافية التي عليهم اتخاذها.
- ماهي بروتوكولات التباعد الاجتماعي/ معدات الوقاية الشخصية الجديدة في الحرم الدراسي، وكيفية التعامل في حالة الفشل في إتباع هذه البروتوكولات.
- كيف سيتم تنظيف / تطهير أماكن العمل / الفصول الدراسية / المناطق المشتركة.

#### **الصحة والسلامة**

حسب NYSED التوجيه لإعادة فتح المدارس على المنطقة الاستمرار في رصد المعلومات الامنة والقدرة على توفير معدات الوقاية الشخصية المتاحة، وسعة المستشفى المحلية (على النحو المحدد من خلال التشاور مع إدارة الصحة وفقاً لإرشادات مقاطعة إيربي). وهذا سوف يساعد في اتخاذ قرارات بشأن التوجيه والتعليم الشخصي، أو النموذج المختلط، أو الحاجة إلى التعليم عن بُعد بنسبة 100٪.

**الغرض:** الغرض من البروتوكولات المحددة هو دعم الممارسات التعليمية في بيئة مدرسية نموذجية مع تقليل خطر الإصابة بفيروس كوفيد -19 للطلاب والموظفين والمجتمع المدرسي الأكبر.

#### **المبادئ التوجيهية:**

**الآمن -** يجب تصميم جميع الإجراءات والبروتوكولات لدعم الصحة والسلامة العامة لجميع الطلاب والموظفين والمجتمع، وفقاً للأوامر الحكومية.

**إشمال جميع الخدمات-** يجب أن تراعي جميع الإجراءات والبروتوكولات ومراعات الطلاب الضعفاء والمحرومين اقتصادياً والطلاب ذوي الاحتياجات الطبية المعينة و / أو الاحتياجات الصحية النفسية الخاصة.

**المرونة -** ينبغي وضع سياسات وإجراءات وبروتوكولات تتسم بمرونة للسماح بالتواصل والتكيف إذا دعت الحاجة إلى ذلك في البيئة المتغيرة.

**التواصل -** سيكون التواصل مفتوحاً ومتكرراً مع الموظفين والمجتمع المحلي. يجب توجيه خطة التعليم العام ونشرها على المجتمع المدرسي.

## ١- الفحوصات الصحية وإدارة المرضى

### المراقبة الصحية والفحص

ستتخذ المقاطعة جميع الاحتياطات اللازمة وتدابير السلامة لتقليل خطر انتقال مرض كوفيد ١٩، مع ذلك لن يكون من الممكن تقليل خطر كمية انتقال المرض إلى الصفر. يرجى الملاحظة ان ظهور اعراض مرض كوفيد ١٩ لدى الأطفال، على الرغم من تشابهه، لا يكون دائماً متشابه للأشخاص البالغين. قد تكون لذي الأطفال المناعة والاقبل عرضة للإصابة بمرض كوفيد ١٩. والاصابة بلحمي كأعراض أولية، وقد يعانون فقط من أعراض في الجهاز الهضمي، والتي ينبغي أخذها في الاعتبار أثناء عملية الفحص.

لا يجوز للطلاب الذهاب إلى المدرسة إذا كانت درجة حرارتهم أعلى من 100.0 درجة فهرنهايت. ارجع إلى إرشادات مركز الصحي (سي دسي) بشأن الأعراض، والتي قد تظهر بعد يومين (2) إلى أربعة عشر (14) يوماً من التعرض للفيروس. قد يصاب الأشخاص الذين يعانون من هذه الأعراض الكوفيد ١٩ ب:

- السعال
- ضيق التنفس أو صعوبة التنفس
- الحمى
- قشعريرة
- آلام في العضلات
- التهاب الحلق
- فقدان حاسة التذوق أو الشم
- تم الإبلاغ عن أعراض أخرى أقل شيوعاً وهي:
- الغثيان
- القيء
- الإسهال

سيتم نشر لافتات في جميع أنحاء المرافق والمباني المدرسية لتذكير الموظفين والطلاب بأعراض الكوفيد ١٩ والمراقبة بشكل متكرر. سيتم إرسال الموظفين والطلاب الذين تظهر عليهم الأعراض إلى ممرضة المدرسة أو الموظفين المعنيين.

**\* - ستوفر المنطقة التعليمية معلومات لتثقيف جميع العائلات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بشأن علامات وأعراض الفيروس.**

- ١- سيتم ذلك شهرياً من خلال الرسائل التالية ... (عام الافتتاح) والبريد الإلكتروني على مستوى المنطقة (شهرياً) والموقع الإلكتروني (يوميًا) و / أو التذكيرات النصية على مستوى المنطقة.
- ٢- يجب على الطلاب الذين تظهر عليهم الأعراض إبلاغ الممرضة قبل الذهاب إلى المنزل .
- ٣- ترجمة المعلومات التي يتم إيصالها إلى العائلات إلى لغتهم الأم.

**\*- ستقوم منطقة المدرسة بتنفيذ فحص صحي يومي فيما يتعلق بإكمالهم من قبل أولياء الأمور نيابة عن الطالب قبل القدوم إلى المدرسة أو ركوب الحافلة المدرسية.**

يجب على جميع الأفراد قياس درجة حرارتهم كل يوم في المنزل، قبل المغادرة إلى المدرسة، والصعود إلى الحافلة، أو قبل دخول أي منشأة مدرسية.

### ١- موجود في المدرسة

- أ) إذا كانت درجة حرارة الطالب أعلى من 100.0 درجة و / أو ظهرت عليه أعراض المرض....
- (١) - يجب عزل الطالب في منطقة مخصصة في مكتب الصحة وغطاء وجهه (إذا كان ذلك لا يقيد عليه التنفس).
- (٢) - الطالب - سيتم إخطار أولياء الأمور على الفور لاصطحاب الطفل. إذا أمكن، يجب اصطحاب الطالب إلى سيارة الوالدين. إذا كان الطالب خارج المدرسة لأكثر من أربعة أيام، فستكون هناك حاجة إلى مذكرة الطبيب للعودة إلى المدرسة

(٣) - سيتم توزيع الإحالات للتشاور مع مسؤولي الصحة المحليين أو طبيب الرعاية الأولية (أي إدارة الصحة أو المرافق الصحية المحلية) من قبل مكتب الصحة المدرسية.  
(ب) متابعة الطالب الذي تم عزله؛

## ٢- الغياب عن المدرسة

(أ) يجب على الطالب البقاء في المنزل وعدم العودة إلى المدرسة حتى تكون خالية من الأعراض ودون استخدام الأدوية لأكثر من 24 ساعة. إذا تغيب الطالب لأكثر من أربعة أيام، فستكون هناك حاجة إلى مذكرة الطبيب للعودة إلى المدرسة.

## ٣- اختبار إيجابي و / أو تقرير عن التعرض لـ COVID-19

(أ) إذا كان اختبار الطالب / أو الزائر إيجابياً لـ COVID-19 وتم إخطار المدرسة من قبل وزارة الصحة أو العائلة؛ ستقوم ممرضة المدرسة بإخطار مدير المدرسة على الفور.

(١) - سيقوم المدير أو من ينوب عنه بإخطار مدير المنطقة التعليمية لخدمات الصحة المدرسية (د. داريل إلين فيلد) وإدارة صحة مقاطعة إيربي.

(٢) - يقوم مدير خدمات الصحة المدرسية بالمنطقة التعليمية بإخطار إدارة صحة مقاطعة إيربي على الفور. سيقوم مدير المدرسة و / من ينوب عنه بإخطار مساعد المشرف لخدمات التلميذ والموظفين (شيريل كاردون) والمشرف على المدارس (د. بريان جراهام).

(ب) سيبدأ مدير المدرسة أو من ينوب عنه في تتبع جهات اتصال الطالب التي تم إجراؤها من خلال المدرسة باستخدام آخر تاريخ للحضور وجدولهم الزمني. يجب توفير هذه المعلومات لإدارة الصحة ويجب بذل كل جهد لضمان السرية.

(١) - يجب الحفاظ على الحضور يومياً.

(٢) - العودة إلى المدرسة

(أ) وثائق من مقدم رعاية صحية مع نتيجة اختبار سلبية وقرار الاعراض والخروج من العزلة  
(ب) يمكن للطالب العودة إلى المدرسة بعد ثلاثة أيام بدون أعراض، وبدون حمى، وبدون ادوية خافضة للحرارة.

## ت- الزوار:

سيتم منع جميع الزوار من دخول المبنى ما لم يكن لأغراض الطوارئ فقط مثل المخاوف المتعلقة بالصحة أو الفصل المبكر أو المواعيد المرئية من قبل المدرسة، وعند الدخول يجب عليكم تقديم رخصة القيادة الخاصة بكم واستكمال الاستبانة الصحية.

## ث- تتبع الاتصال

**ماذا يحدث عندما يكون لديك اختبار إيجابي COVID-19؟** إذا كنت مقيماً في مقاطعة إيربي وتم تشخيص إصابتك بالمرض فسوف يتصل بك متتبع الاتصال من وزارة الصحة بمقاطعة إيربي، ECDOH والاستفسار من كنت على اتصال به حول COVID-19 ويطلب منك العزلة في المنزل. سيشرح متتبع الاتصال ما تنطوي عليه العزلة، وي طرح أسئلة، الأسرة وقدرتك على العزلة عن الآخرين.

أ- تتبع جهات الاتصال الصحية - يُستخدم لتحديد أي فرد اتصل به شخص مصاب بكوفيد ١٩، وإبلاغه بضرورة العزلة وتقديم الاختبار للمرض.

ب- العزلة - تعني البقاء في المنزل في غرفة معينة، بعيداً عن الأشخاص الآخرين، واستخدام حمام منفصل إن أمكن. ويمكن للأفراد الذين يحتاجون إلى مساعدة للعزلة، سواء كان ذلك دعماً لمواد البقالة والأدوية والاحتياجات الأساسية، والحصول على الدعم من قبل منظمة ECDOH العزلة مشابه للحجر الصحي باستثناء أن العزلة للأشخاص الذين يحتمل تعرضهم بهذا اما الحجر الصحي فهو للأشخاص الذين تم تشخيصهم بهذا المرض وطلب منهم العزلة لعدم انتقال العدوى بين الآخرين.

### ت- الاتصال الشخصي

وهو التواصل بين الأشخاص على بعد ستة أقدام من شخص مصاب بمرض كوفيد 19 لمدة 10 دقائق على الأقل، بدءًا من 48 ساعة قبل أن يبدأ في الشعور بالأعراض، وللحالات غير المصحوبة بأعراض، يومين قبل جمع العينات. إذا لإبلاغك باحتمال تعرضك فقد يتصل موظف من ECDOH كنت على اتصال وثيق بشخص مصاب بالكوفيد 19 للفيروس. سيطلبون منك البقاء في المنزل والحجر الصحي.

ث- الحجر الصحي - يعني البقاء في المنزل ومراقبة الأعراض والحفاظ على التباعد الاجتماعي (على الأقل 6 أقدام من الآخرين في جميع الأوقات). هذا يعني البقاء في غرفة معينة منفصلة عن الأشخاص غير المكشوفين والحيوانات الأليفة في المنزل، واستخدام حمام منفصل، إن أمكن.

ج- سرية: المعلومات الصحية التي يتم إعطائها لل ECDOH يتم الكتمان عليها بسرية كاملة.

### -الأفواج

لتقليل عدد الطلاب الذين من المحتمل أن يتعرضوا في حالة ل COVID-19 إلى الحد الممكن، فيجب على المدارس الابتدائية إلى إبقاء الطلاب في نفس المجموعة طوال اليوم. ويتم تشجيع المعلمين في المدارس المتوسطة والثانوية على الاحتفاظ على مجموعات متناسقة داخل الفصل إلى الحد الممكن. عند وضع الطلاب في مجموعات سوف نضع في الاعتبار لما يلي:

- \*- يجب فصل متعلقات الشخصية لكل طفل عن متعلقات الآخرين وأن يتم تمييزها بشكل فردي وفي حاويات، او حجيرات مناطق ذات علامات فرديه. إذا أمكن، تجنب مشاركة الأجهزة الإلكترونية والألعاب والكتب وغيرها من الألعاب او الوسائل التعليمية ضع المواد المشتركة في مناطق خاصة.
- يجب أن تحتوي الفصول الدراسية على تجهيزات كافية لتقليل مشاركة المواد عالية اللمسة إلى أقصى حد ممكن ومعدات الموسيقى، والمعدات التقنية، ومستلزمات الفصول الدراسية العامة) أو يجب تقييد استخدام الإمدادات والمعدات بمجموعة واحدة من الأطفال في كل مرة وتنظيفها وتطهيرها ما بين فترات الاستخدام.

### ممارسات النظافة الصحية

1- سيتم نشر ممارسات النظافة

(أ) المداخل

(ب) دورات المياه

(ج) الكافتيريا / صالة أعضاء هيئة التدريس

(د) الفصول الدراسية

(هـ) المكاتب الإدارية

(و) القاعة

(ز) أماكن الحراسة

2- الاستراحات المجدولة بانتظام لغسل اليدين سيعمل المعلمون وفريق الدعم على تعزيز النظافة السليمة لليدين والجهاز التنفسي مع جميع الطلاب في بداية العام الدراسي وبشكل دوري على مدار العام. سيتم توفير التدريب التعليمي بشأن نظافة اليدين والجهاز التنفسي وبروتوكولات تغطية الوجه والتباعد الاجتماعي وتدابير الصحة العامة الأخرى للطلاب والموظفين.

3- ستوفر المنطقة الإمدادات الكافية وتحافظ عليها لدعم النظافة الصحية لليدين والجهاز التنفسي، بما في ذلك الصابون ومعقم اليدين الذي سوف يحتوي على 60 بالمائة على الأقل من الكحول (للموظفين والطلاب الأكبر سنًا الذين يمكنهم استخدام معقم اليدين بأمان) ، والمناديل الورقية ، والمناديل ، وأوعية القمامة المبطنة بناءً على قسم (FCNYS 2020 5705.5).

4- نوافير الشرب - سنقوم بإيقاف استخدام نوافير الماء بدون محطات تعبئة حيثما أمكن ذلك. سيُسمح للطلاب بإحضار زجاجة المياه الخاصة بهم لإعادة تعبئتها في محطات التعبئة

### التباعد الاجتماعي

أ- من أجل الحفاظ على مسافة اجتماعية مناسبة تبلغ 6 أمتار أو أكثر، سيتم تنفيذ الإرشادات التالية:

١. عند الوصول، يخرج الطلاب من الحافلة بشكل متقطع لتقليل الازدحام عند الأبواب الأمامية.
٢. عند الفصل ، سيتم إطلاق سراح الطلاب بطريقة تقلل الازدحام في الأروقة .
٣. سيتم القضاء على استخدام الخزائن حيثما أمكن ذلك .
٤. ستظل نوافذ وأبواب الفصل الدراسي مفتوحة عندما يكون ذلك ممكناً .
٥. سوف تستخدم فصول التربية البدنية الهواء الطلق قدر الإمكان. يجب على الطلاب في هذه الأنشطة الهوائية الحفاظ على مسافة تبعد 12 متر. إذا كانت المسافة 12 متر غير ممكنة، فسيُطلب من الطلاب ارتداء غطاء للوجه.
٦. الفرقة والكورس يجب أن تحافظ على مسافة 12 متر . إذا كانت المسافة 12 متر غير ممكنة، فسوف يُطلب من الطلاب ارتداء غطاء للوجه.
- عندما يكون التباعد الاجتماعي غير ممكن، يجب أن يرتدي كل شخص قناعاً.
١. الجوقة ، الفرقة الموسيقية ، والأوركسترا ، هذا يشمل PE .
- تدريبات الحريق / تدريبات الإغلاق
١. ستجري المقاطعة 8 تدريبات على الحرائق و 4 تدريبات على الإغلاق وفقاً لقانون الولاية .
- أ) سيتم إجراء تدريبات الحريق من خلال الفصول الدراسية و / أو المناطق.
- ب) سيتم إجراء تدريبات التأمين في المواعيد المحددة ولكن مع عدم مغادرة الطلاب مقاعدتهم. سيقوم كل فصل بإرشاد الطلاب فيما يتعلق بالإجراءات الحقيقية في حالة حدوث إغلاق مباشر.

### أغطية الوجه معدات الحماية الشخصية

- وفقاً للأمر التنفيذي 202.17 وتوجيهات وزارة الصحة في نيويورك، يجب على أي شخص يزيد عمره عن عامين (2) وقادراً على تحمل تغطية الوجه طبيياً أن يغطي أنفه وفمه بقناع أو غطاء من القماش للوجه عندما يكون في مكان عام وغير قادر على الحفاظ على المسافة الاجتماعية أو عدم الحفاظ عليها.
- ج- يجب على جميع الأشخاص ارتداء غطاء / قناع وجه مناسب في جميع الأوقات داخل مبنى المدرسة و / عندما يتعذر الحفاظ على مسافة / الحواجز الاجتماعية المناسبة.
١. ستزود المدرسة كل موظف بغطاء مناسب للوجه ودرع للوجه .
  - ٢- قد لا يتمكن آباء الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة أو الطلاب الضعفاء طبيياً من ارتداء غطاء مناسب للوجه، والحفاظ على مسافة اجتماعية مناسبة، و / أو ضمان نظافة اليد أو الجهاز التنفسي، وسيحتاجون إلى العمل مع مقدم الرعاية الصحية للطفل لتلبية أفضل احتياجات الطالب مع حماية صحتهم وسلامتهم. بالنسبة لأولئك الطلاب غير القادرين على تحمل غطاء الوجه طبيياً، والذين قدموا وثائق طبية من طبيب مرخص، بما في ذلك الطلاب حيث قد يضر هذا الغطاء بصحتهم الجسدية أو العقلية، لا يخضعون للاستخدام المطلوب لغطاء الوجه. الحافلة هي امتداد للفصل الدراسي. على هذا النحو، لن يتم إجبار الطلاب الذين حصلوا على هذا الإعفاء على القيام بذلك أو رفض النقل المدرسي.
  - ٣- توفر أغطية الوجه الشفافة فرصة لمزيد من الإشارات المرئية. سيتم اعتبارها بديلاً للطلاب الأصغر سناً والطلاب الصم / ضعاف السمع ومعلميهم. على سبيل المثال، قد توفر المنطقة معدات الوقاية الشخصية البديلة (على سبيل المثال، درع / أغطية الوجه الشفافة حول الفم أو حوله) للعلاجات أو التدخلات التي تتطلب تصور حركة الشفاه و / أو الأفواه (مثل علاج النطق). يمكن أيضاً استخدام هذه الأغطية البديلة لبعض الطلاب (مثل ضعاف السمع) الذين يستفيدون من القدرة على رؤية المزيد من وجه المعلم.
  - ٤- لا يحتاج الطلاب والموظفون إلى ارتداء غطاء للوجه عند تناول الطعام في الكافيتريا.
  - ٥- في حالة عدم وجود حاجز كافي، يجب على جميع الأشخاص الاستمرار في ارتداء غطاء الوجه
- أ- إلا عند الأكل في الكافيتريا.
- ب- إذا كان ذلك ممكناً، وحيث يمكن الحفاظ على التباعد الاجتماعي المناسب في الفصل الدراسي، يتعين على المعلمين توفير استراحة لأبعاد غطاء الوجه مع الحفاظ على مسافة اجتماعية مناسبة.
- ٦- يجب على الطلاب والموظفين ارتداء غطاء الوجه عند التجول في الممرات أو التنقل في المدرسة أو المباني .
  - ت- سيتم تزويد جميع الفصول الدراسية بصندوق من القفازات اليدوية.
  - ج- الحواجز المادية
  ١. ستوفر المنطقة مكتب للطلاب ومكتب للمعلمين ومحطة كتابية ومساحة كافيتريا للطلاب مع حواجز كافية .

**د- النقل**

١. يطلب من جميع السائقين والمرافقين ارتداء غطاء للوجه و / أو واقي للوجه أثناء القيادة في الحافلة المدرسية. ومن المشجع أن يرتدي سائقي الحافلات القفازات.
٢. يجب على الطلاب ارتداء أغطية الوجه أثناء ركوب الحافلة المدرسية .
- أ- إذا أمكن، يجب أن يجلس الطلاب من نفس المنزل معًا.
- هـ **مدونة قواعد السلوك**
١. سيتم تعديل مدونة السلوك لتعكس الاستخدام الملائم والإلزامي لأغطية الوجه .

**- التنظيف والتطهير****أ. طاقم الحراسة**

١. لجميع مناطق التنظيف COVID بتزويد أوراق مهام Hillyard سوف تقوم
- ٢- أن يكون لكل فصل دراسي محطة تطهير مع توفير ما يلي.
- ١- زجاجة رذاذ واحدة سوبراكس (منظف / مطهر) مع ملصق كامل
٢. سيكون لكل مبنى المزيد من الكمادات المصنعة من الألياف الدقيقة من القماش وسيتم غسله يوميًا
٣. قفازات اللاتكس.
- ب. سيتم إرفاق الورقة المرفقة بكل باب غرفة الصف / الحمام للتحقق من التعقيم. سيتم الاحتفاظ بهذه الورقة في كل مبنى ومسحها ضوئيًا إلى مكتب المشرف. سيتم الاحتفاظ بمجلد للتحقق.
١. سيشمل التنظيف النهاري مناطق عالية اللمس ومكتب صحي ودورات مياه .
- (أ) لإنجاز عبء العمل الإضافي هذا، سنقوم بإزالة وردية الفدية الثالثة وإعادة تعيين الموظفين في كل مبنى لزيادة التنظيف والتعقيم حسب الحاجة.
- (ب). المراقبة المنتظمة للمواد المتعلقة بالنظافة في جميع الحمامات (مثل المناشف الورقية وموزعات الصابون
- ج. سيتم إزالة جميع السجاد الغير دائم في الفصل ولن يُسمح بها.
- د. سيتم إزالة جميع الأثاث الغير دائمة ولن يُسمح به .
- ذ. سيتم وضع محطات تعقيم الأيدي في جميع أنحاء المدارس لتحسين الاستخدام.
- في كل مبنى وسيتم استخدامها حسب الحاجة Protexus اللاسلكية سيتم وضع رشاشات الإلكترونية .
- ز. بناء أنظمة HVAC .
- ١- سنضاعف كمية الهواء الخارجي لجميع المعدات حيثما كان ذلك ممكنًا.
- ٢- سيتم تعيين الترشيح بأعلى معدل ممكن MERV .

**المرافق والعمليات****قبل الافتتاح**

- قبل إعادة الافتتاح، سيستشير مديرو المدارس والمنطقة أحدث إرشادات لبرامج المدرسة.
- بما في ذلك استراتيجيات التخفيف المستمرة، وكذلك الوقاية والدعم وموارد الاتصال.
- \* قامت المنطقة بشراء معدات الوقاية الشخصية ولديها خطة لمواصلة شراء معدات الوقاية الشخصية. ستعمل إدارة المباني والأراضي جنبًا إلى جنب مع كل مدرسة لضمان توفر معدات الوقاية الشخصية الكافية على أساس يومي للطلاب، أعضاء هيئة التدريس والموظفين وفقًا للصفحات 33-34 من سيضمن المسؤولون شراء المخزون المناسب لمعدات الحماية الشخصية ومنتجات التنظيف / إرشادات التطهير وتقديمها وفقًا لهذه الخطة.
- (Sideway Elementary و Huth Road Elementary و Kaegebein Elementary و Veronica Connor Middle School و Grand Island High School)
- \* ستضع المقاطعة لافتات إعلامية في جميع أنحاء كل منشأة بشأن البقاء في المنزل إذا شعرت بالمرض، وكيفية ذلك.
- وإجراءات غسل اليدين المناسبة، والتباعد الاجتماعي، ونظافة الجهاز التنفسي، وادب السعال، كيفية ارتداء غطاء الوجه بشكل صحيح وقف انتشار COVID-19.
- \* ستقوم المنطقة بتدريب جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن بعد على بروتوكولات الصحة والسلامة وغسل اليدين السليم ونظافة الجهاز التنفسي بشكل صحيح.

- \* ستعمل المنطقة دربت موظفي الحراسة والتنظيف على بروتوكولات التعقيم المناسبة واستخدام المنتجات الصحيحة وسوف يكون التدريب مستمرًا ومعززا
- \* ستقوم المقاطعة بتدريب جميع الطلاب على النظافة الصحيحة لليدين والجهاز التنفسي ، والارتداء المناسب لغطاء الوجه وتوفير موارد للوالدين / الوصي لتعزيزها في المنزل.

### التنظيف والتطهير اليومي

- \* سيتم تنظيف شامل لجميع المباني قبل عودة الطلاب والموظفين للعام الدراسي.
- \* ستتبع المنطقة متطلبات النظافة والتعقيم من مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها لـ NYSDOH ووثيقة (CDC) وإرشادات التنظيف والتطهير المؤقتة للمدارس الابتدائية والثانوية "COVID-19" ولقد تم شراء منتجات التعقيم التي تلي معايير وكالة حماية البيئة للاستخدام ضد SARSCoV-2 التي سيتم استخدامها لذلك.
- \* سيتم تحديد نمط التنظيف والتطهير في جميع أنحاء كل مبنى وسيتم تعيين الموظفين المسؤولة.
- \* سيجتهد موظفو الحراسة بسجل يومي للتنظيف / التعقيم يتضمن التاريخ والوقت والنطاق ويحتفظون به في ملف في كل مبنى.
- \* سيوفر طاقم الحراسة والتنظيف ممارسات التنظيف والتعقيم المنتظمة للمباني في نهاية كل يوم دراسي، بما في ذلك التنظيف الروتيني وتعقيم الأسطح والمناطق في بيئة المدرسة (دورات المياه والمكاتب وغرف الاستراحة والفصول الدراسية والأماكن الأخرى في كل مكان بناء). سيتم إجراء عمليات التنظيف والتعقيم اليومية في المناطق عالية للمس، مثل الهوائيات ولوحات المفاتيح وشاشات اللمس وأدوات التحكم والأبواب المقابض، الدرابزين، آلات النسخ، مفاتيح الإضاءة، إلخ. التنظيف والتطهير سيكون صارماً ومستمرًا وسيحدث ذلك يومياً على الأقل، إن لم يكن أكثر....
- \* سيقوم موظفو الحراسة والتنظيف بالتنظيف والتعقيم بشكل روتيني طوال اليوم، مع التركيز على المناطق عالية الخطورة والأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر (مثل الحمامات وطاولات الكافيتريا ومقابض الأبواب).
- \* سيتم توفير منتجات التعقيم في مواقع مختلفة في جميع أنحاء المبنى لأعضاء هيئة التدريس والموظفين لتطهير الأسطح شائعة المس والاستخدام بشكل دوري طوال اليوم.

### التنظيف والتطهير بعد حالة مشتبه بها أو مؤكدة

- سيقوم موظفو الحراسة والتنظيف بتنظيف وتعقيم المناطق المكشوفة، بما في ذلك جميع مناطق حركة المرور الكثيفة والأسطح ذات اللمس العالي.
- ستتبع المقاطعة إرشادات مع CDC حول "تنظيف وتعقيم منشآتك" والتشاور ECDOH سيتضمن الإجراءات:
  - إغلاق المناطق المتضررة التي يستخدمها الفرد
  - فتح الأبواب والنوافذ الخارجية لزيادة دوران الهواء في المناطق المصابة
  - انتظر 24 ساعة قبل التنظيف / التعقيم أو طالما أمكن ذلك
  - تنظيف وتطهير جميع المناطق التي يستخدمها الفرد
- بمجرد تنظيف المناطق المصابة وتطهيرها، سيتم إعادة فتح المناطق للاستخدام بعد التشاور مع وزارة الصحة في مقاطعة إيربي.

### التنفس

- سيضمن قسم المباني والأراضي أن أنظمة التهوية تعمل بشكل صحيح ويتم التحكم فيها حسب التصميم. سيتم زيادة (مضاعفة) دوران الهواء الخارجي قدر الإمكان من خلال الوسائل الطبيعية والميكانيكية. سيتم اتباع بروتوكولات فحص التي ستحافظ على فحص وصيانة HVAC قدرة نظامنا على تحقيق التهوية المناسبة لمبانينا. سنواصل استخدام إدارة المباني لدينا لضمان توفير أقصى قدر من الترشيح دون المساس بالمعدات نظام لمراقبة التهوية. نحن نعمل أيضاً مع RP Fedder / U & S.

### النظافة

- ستضمن المنطقة الالتزام بمتطلبات النظافة إرشادات لتنظيف وتعقيم المرافق العامة والخاصة لـ " NYSDOH و (CDC) ووثيقة السيطرة والوقاية.
- سيتم استخدام هذه المعلومات من قبل المتخصصين الطبيين والإداريين في المنطقة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين وملصق "إيقاف الانتشار." COVID-19.

ستوفر المقاطعة محطات نظافة الأيدي في جميع أنحاء المدرسة بما في ذلك محطات غسل الأيدي (الموجودة في دورات المياه والفصول الدراسية المختلفة) بالصابون والماء الجاري والمناشف الورقية التي تستخدم لمرة واحدة ومحطات تعقيم الأيدي بمطهر كحولي (على الأقل 60% محتوى كحول). س يُطلب من الموظفين والطلاب غسل أيديهم لمدة 20 ثانية على الأقل بالماء والصابون بشكل متكرر طوال اليوم، ولكن بشكل خاص في بداية ونهاية اليوم، قبل أي وجبات الطعام وبعد استخدام المراض. سيتم تزويد المداخل الرئيسية والمناطق العامة والفصول الدراسية والمساحات المكتبية بمطهر لليدين يمكن استخدامه لنظافة اليدين بدلاً من الصابون والماء، طالما أن اليدين غير متسخة بشكل واضح.

ستضمن المنطقة توفير منتجات التعقيم ووضعها على / بالقرب من المعدات واللوازم المشتركة الشائعة (مثل آلات التصوير). قبل استخدام قطعة معدات مشتركة، يجب على الموظف تطهير الأسطح التي تم لمسها. يجب على الموظفين بعد ذلك ممارسة إجراءات غسل اليدين أو تعقيم اليدين. سيتم نشر لافتات في جميع أنحاء المنشآت لتذكير الموظفين بالتوقف والتعقيم قبل وبعد استخدام المعدات والإمدادات سيتم توفير منتجات التعقيم في مواقع مختلفة في جميع أنحاء المباني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين لتطهير الأسطح شائعة الاستخدام بشكل دوري طوال اليوم. ستتوفر معقمات الأيدي بالقرب من الأسطح عالية اللمس في جميع أنحاء المبنى. ستتوفر أوعية في جميع أنحاء المدرسة للتخلص من العناصر المتسخة (المناشف الورقية والأقنعة وما إلى ذلك). سيتم وضع لافتات في جميع أنحاء المرافق لإرشاد الموظفين والطلاب حول إجراءات غسل اليدين المناسبة وتذكيرهم بغسل اليدين و / أو تعقيم اليدين بشكل متكرر.

### الزائرين

سيتم تقييد زوار المباني (مكتب المنطقة، مركز النقل، المباني والأراضي، جزيرة إيكو، مدرسة سيدواي الابتدائية، مدرسة هوث الابتدائية، مدرسة كايجين الابتدائية، مدرسة فيرونكا كونور المتوسطة ومدرسة جراند آيلاند الثانوية). بشكل عام، ستكون المباني مفتوحة فقط لموظفي المنطقة ومقدمي الخدمات والمقاولين والبائعين وموظفي التوصيل. لن يُسمح للآباء والمتطوعين في المبنى / الفصول الدراسية والضيوف الآخرين ما لم تكن هناك ظروف مخففة.

### الفضاء المادي

سنقوم المنطقة التعليمية و / أو المعلم بفحص تخطيط الفصل الدراسي الحالي لتحديد القدرة ضمن معايير التباعد الاجتماعي / الحواجز المناسبة إلى أقصى حد ممكن وإجراء التعديلات حسب الضرورة. تم التحديث البديل: 30 يوليو 2020 الصفحة 23 يمكن إعادة توجيه المساحات في المدرسة (على سبيل المثال، المقصف والمكتبة والقاعة) لزيادة مقدار المساحة المتاحة لاستيعاب أقصى مسافة ممكنة.  
\* في هذه المساحات الكبيرة، يوفر إنشاء مجموعات / فئات متنسقة مع الفصل بين المجموعات / الفئات خيارًا آخر لزيادة هذه المساحات بأمان.  
\* سيتم نشر علامات التباعد الاجتماعي باستخدام شريط أو علامات تشير إلى 6 أقدام من التباعد بشكل عام المستخدمة وغيرها من المجالات القابلة للتطبيق.

### اعتبارات البناء

Huth الابتدائية، مدرسة Sideway تشمل المباني: مكتب المنطقة، مركز النقل، المباني والأراضي، جزيرة إيكو، مدرسة Grand المتوسطة والوصول إلى مبنى Veronica Connor الابتدائية، مدرسة Kaegebein الابتدائية، مدرسة Road Island High School

تأكد من تعليم الطلاب والأسر ومشاركتهم في التوقعات الجديدة المتعلقة بجميع السياسات والبروتوكولات الصحية. ستتضمن خطط الاتصال عروض تقديمية بالفيديو مع مواد مكتوبة تكميلية (أي كتيب)، بالإضافة إلى أوقات محددة في بداية العام الدراسي لتدريس بروتوكولات الصحة والسلامة، مع تذكير متكررة، لمراجعة السياسات والإجراءات الجديدة.  
- تعريف جميع المشاركين بالمناطق المستخدمة للمساعدة في منع انتشار الأمراض.  
- وضع سياسات متنسقة للتعامل مع الوقت الذي قد يُسمح فيه للأندية أو البرامج قبل وبعد المدرسة أو الفرق الرياضية أو المجموعات الخارجية الأخرى باستخدام مساحة المدرسة.

- برنامج رعاية ما بعد المدرسة التابع لجمعية الشبان المسيحيين يخضع لنفس إجراءات اليوم الدراسي. يجب توخي الحذر عند ارتداء المشاركين لأغطية الوجه والمسافة الاجتماعية. يجب مشاركة البروتوكولات والتوقعات والموافقة عليها من خلال مكتب أعمال المنطقة.

### الوصول والفصل

- \* يجب على الوالدين عدم ترك اولادهم (الطلاب) قبل إبتداء الوقت المحدد لدوام الدراسي.
- \* سيكون تسليم / استلام الوالدين موقعًا مخصصًا خارج كل مبنى، ويتم تنسيقه وتنفيذه وفقًا للإرشادات من قبل أعضاء هيئة التدريس / الموظفين المعيّنين.
- \* سيتم النظر في تدفق المركبات واللوجستيات لاستيعاب الزيادة المتوقعة في وسائل النقل الأصلية.
- \* سيتم تفرغ عدد محدود من الحافلات في وقت واحد في المنطقة المخصصة.
- \* الحد من الأنشطة قبل / بعد المدرسة لضمان الوقت للتعقيم اليومي وتعليم بروتوكولات وجدول الصحة والسلامة الجديدة.
- \* يجب على الطلاب الحضور إلى الفصل الدراسي عند وصولهم.
- \* يمكن للطلاب الذين يحتاجون إلى وجبة الإفطار دخول المبنى للحصول على طعامهم بتوجيه من الموظفين في مكان توصيل الوالدين أو حلقة الحافلة، في الوقت المحدد.
- \* سيراقب المعلمون استخدام الطلاب للخزائن عند الوصول والفصل
- \* إذا كان الوالدان يسجلان الخروج في وقت غير الوصول أو الفصل، فسيتم الإجراء في مكتب الصحة أو المكتب الرئيسي، بناءً على الغرض.
- \* سيقصر تسليم المواد للطلاب على أسباب الطوارئ.

### تكوين الفصل الدراسي

- تعظيم التباعد الاجتماعي بين محطات عمل الطلاب، وتحقيق 6 أقدام عندما يكون ذلك ممكنًا، عند تحديد تخطيط الفصل الدراسي. يجب أن تواجه المكاتب في نفس الاتجاه (بدلاً من مواجهة بعضها البعض)، ويجب على الطلاب الذين لا يستطيعون الحفاظ على مساحة فعلية تبلغ ستة أقدام من الآخرين ارتداء غطاء للوجه.
- \* يجب أن تسمح الطاولة بالجلوس على جانب واحد فقط
- عند الضرورة، قم بتقييم المساحة الأخرى التي يمكن إعادة استخدامها لتخزين المواد التعليمية، لزيادة مساحة الفصل الدراسي للطلاب.
- تضمين لافتات لتوضيح التباعد الاجتماعي / المادي.
- استخدم التعليمات الخارجية حيث تسمح ظروف الصحة والسلامة والمساحة المادية بذلك.
- تأكد من وصول مجموعة الفصول الدراسية إلى محطات الغسيل، والتخطيط لموزعات معقمات اليد والوصول إلى مواد التعقيم لمسح أي فراغات بعد الاستخدام كل يوم أو، إذا لزم الأمر، بين المجموعات.
- سيتبع كل خاص إرشادات التباعد الاجتماعي لتحديد إعداد الفصول الدراسية والبروتوكولات (مثل الفن، والتربية البدنية، والموسيقى، والمكتبة).
- سيتم تخصيص مناطق خلال اليوم للطلاب ليكونوا على مسافة اجتماعية وأخذ "استراحة قناع".
- سيتم تجهيز جميع الفصول الدراسية المعينة بدروع للوجه بالإضافة إلى أقنعة الوجه.
- "الأفواج الفوج" هو مجموعة أو فريق من الطلاب والمعلمين مع أعضاء متسقين يبقون معًا طوال اليوم الدراسي.
- عندما يكون ذلك ممكنًا، سيكون لدينا معلمين لمناطق محتوى أكاديمي محددة بالتناوب، بدلاً من مجموعات الطلاب.
- تعظيم احتياطات السلامة الأخرى حيث قد يكون هناك اتصال بين الأفواج، مثل استخدام أغطية الوجه المراقبة عن كثب وغسل الأيدي والتعقيم بين المجموعات.
- سيتم تخصيص دخول وخروج محدد للجماعات يظل ثابتاً يوماً بعد يوم.
- سيتم تنفيذ تصميم مشابه لتخصيص دورات المياه والفصول الدراسية والمساحة الخارجية حيث يمكن تقييد الاستخدام الأساسي لمجموعة واحدة أو مجموعة متسقة من المجموعات.

### بروتوكولات مرافق الحمام (داخل الفصل والمشاركة)

- ستستخدم خطة أرضية المدرسة لتحديد أفضل طريقة لاستخدام الحمامات وتعيينها والوصول إليها.

- ستضع المدارس خططاً لزيادة المسافة الاجتماعية إلى أقصى حد في الحمامات المشتركة متعددة الأكشاك، وستتم مراجعة بروتوكولات الحمام اليومية مع الطلاب وتنفيذها من قبل المعلمين.
- ستحدد المدارس وقتاً كل يوم يتم فيه الانتهاء من تطهير الحمامات متعددة الأشكال.
- ستزيد المباني من تنظيف وتعقيم الحمامات بما يتوافق مع إرشادات التطهير والتنظيف الخاصة بمراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها.

### مرور القاعة

- يجب على الطلاب والموظفين ارتداء الأقنعة في جميع الأوقات ٠٠٠.
- تدفق الطلاب بخط واحد - سيصطف مدرسو المرحلة الابتدائية الطلاب في الفصل الدراسي للمغادرة ومراقبة الممرات عند المرور.
- الحد من المواجهات وجهاً لوجه عن طريق تعيين أنماط حركة السير على الأقدام - مثل الممرات ذات الاتجاه الواحد وعن طريق تخصيص أبواب الدخول فقط والمخرج فقط، عندما يكون ذلك ممكناً.
- قم بتهيئة علامات على الأرضيات لتوضيح توقعات حركة السير
- ستكون آداب المدخل هي نفسها قواعد الطريق (ابق على اليمين).
- مساحات مشتركة - عروض خاصة (مكتبة ، فن ، موسيقى ، PE) الحفاظ على حركة المرور في الممرات.
- سيتم وضع خطط لتنفيذ مناهج التربية البدنية والفنون والموسيقى التي تراعي احتياجات جميع الطلاب، بما في ذلك التركيز على الأنشطة والتكيفات والتعديلات على جميع قرارات التعليم لضمان الإدماج الكامل من قبل جميع الطلاب. (انظر أقسام خطة إعادة الفتح لكل منطقة من المناطق الخاصة).
- محطات التطهير المتاحة .
- المساحات المشتركة ستكون قد نشرت المبادئ التوجيهية لقبود السعة.
- يرجى الاطلاع على إرشادات التباعد الاجتماعي المذكورة سابقاً في المستند.

### كافيتريا

- قد يتم تقليل سعة الكافيتريا وسيتم تحديد موعد لتناول الطعام في الفصول الدراسية وفقاً لجدول أسبوعي.
- سيتم تطوير بروتوكولات اللوجيات التي يشترها الطلاب، وتعقيم الطاولات، ومراقبة الحمامات وتدقيق حركة المرور من أجل إجراءات التباعد الاجتماعي والتعقيم.

### خارج الفضاء والملعب

- اتبع جميع الإرشادات الخاصة بمراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها والولاية والمحلية المتعلقة بالتباعد الاجتماعي وتعقيم المناطق والمعدات المستخدمة للتربية البدنية والنشاط البدني، بما في ذلك فترة الراحة.
- يجب على المدارس تقييم طرق تقليل التعرض من استخدام الملاعب ومعدات اللياقة البدنية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ضمان استخدام مجموعة الفريق فقط في نفس الوقت، وغسل اليدين قبل وبعد استخدام أو استخدام معقم اليدين، وتعقيم معدات اللياقة البدنية أو غيرها معدات خارجية أصغر بعد استخدام كل مجموعة من الطلاب.
- ضع في اعتبارك أوقات استراحة مدهلة لكل فصل / مجموعة.
- خطط لزيادة الإشراف لرصد التباعد الاجتماعي، حسب الاقتضاء.

### الغذاء والتغذية

- في الامتثال لمتطلبات برنامج تغذية الطفل، بما في ذلك جميع إرشادات الصحة GICSD سيستمر قسم خدمات الغذاء في السلامة المعمول بها، سواء كنا نقدم وجبات لأطفالنا شخصياً أو عن بُعد. يتضمن ذلك توفير خيارات الإفطار والغداء في وهذا يشمل الطلاب أثناء الحضور في المدرسة وأولئك (SFA) المدرسة للطلاب المسجلين كل يوم في هيئة الغذاء المدرسي الذين يتعلمون عن بعد.

GICSD يمكن تقديم الوجبات في الفصول الدراسية أو أماكن بديلة أخرى لتقليل كثافة الطلاب في منطقة تناول الطعام

بالكافيتيريا. وسوف تتم مراقبة موظفي قسم خدمات الغذاء على أساس يومي من خلال التقييم الصحي اليومي للمنطقة وعن طريق المراقبة الذاتية لأي علامات وأعراض ال الكوفيد19. وسوف يتطلب من جميع موظفي خدمة الطعام ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات أثناء اعداد الطعام وتقديمه.

ستكون محطات تعقيم اليدين متاحة خارج كل كافيتيريا وسيطلب من الطلاب استخدام معقم اليدين قبل الدخول إلى مناطق التقديم و / أو تناول الطعام وعند المغادرة. سيتم تشجيع الطلاب على غسل اليدين، حيثما أمكن ذلك، قبل الذهاب إلى الكافيتيريا / منطقة تناول الطعام وعند المغادرة. سيتم تقديم وجبات الطعام مع الحفاظ على مسافة اجتماعية ستة (6) أقدام بين الطلاب، ما لم يتوفر حاجز معتمد. لا يحتاج الطلاب إلى ارتداء أغطية الوجه بمجرد الجلوس وتناول الطعام طالما أنهم بعيدون اجتماعيًا.

يمكن تقديم وجبات الطعام في مناطق بديلة (مثل الفصول الدراسية) و / أو قد تكون GICSD في جميع مدارس ومباني فترات الوجبات مقطعة للحفاظ على التباعد الاجتماعي. عندما يتم تقديم وجبات الطعام في مناطق بديلة وكان الطالب الذي تم تعيينه في تلك المجموعة مصابًا بحساسية تجاه الطعام لدينا، سيتم توجيه العائلات إلى قصر محتويات الغذاء على العناصر الخالية من الحساسية.

سيتم إجراء التنظيف والتطهير المناسبين في منطقة تقديم الطعام والكافيتيريا / منطقة تناول الطعام بين فترات الوجبات.. سيتم تنظيف وتعقيم المطبخ ومناطق التقديم بشكل يومي. سيتم تطهير المعدات، بما في ذلك الأجسام عالية للمس يوميًا أو في كثير من الأحيان وفقًا لمعدل الاستخدام. ستضمن المنطقة ما يلي:

- القفازات والأقنعة والمآزر واللوازم الأخرى متاحة بسهولة لموظفي القسم.
- حظر مشاركة الطعام والمشروبات (وجبات البوفيه والوجبات الخفيفة) بين الطلاب. الطلاب سوف يتم تذكير الموظفين و/أو من خلال نشر اللافتات

- وفر ما لا يقل عن ستة (6) أقدام من المسافة المادية بين الطلاب عن طريق زيادة تباعد الجداول، وإزالة الجداول، ووضع علامة على الجداول مغلقة، أو توفير حاجز مادي بين الجداول.

- قم بتركيب حواجز مادية، مثل واقبات العطس والفواصل، في نقاط البيع وفي مناطق أخرى من الصعب الحفاظ على مسافة مادية ستة (6) أقدام.

- سيتم تطهير طاولات الكافيتيريا بين فترات الغذاء

ستنظر المنطقة فيما يلي:

- توفير أدلة مادية، مثل الشريط اللاصق على الأرضيات واللافتات على الجدران لضمان بقاء الطلاب في المكان على الأقل ستة (6) أقدام في خطوط تقديم الطعام أو أثناء انتظار الجلوس.

- تشجيع الوالدين / الأوصياء على تحميل الأموال مسبقًا على حسابات الطلاب لتبسيط إجراءات التحقق وتجنب تبادل العلامات

### إرشادات النقل الخاصة بـ Grand Island CSD

سنسعى جاهدين لتوفير رحلة آمنة وخالية من المخاطر لكل طالب في Grand Island. من المهم ان نفهم ان المخاطر الصحية لـ COVID 19 لا يمكن القضاء عليها تمامًا في الحافلة المدرسية. ولأكن في توازن القدرة على تلبية طلبات الخدمة مع الحاجة إلى معالجة التخفيف من المخاطر الصحية بالموارد المتاحة فيما يلي:

سيتم مراقبة موظفي إدارة النقل (سائقي الحافلات، موظفو الحافلات، الميكانيكيون، موظفو المكاتب، الحراسة) على أساس قبل الوصول إلى العمل. سيطلب يومي من خلال استكمال التقييم الصحي اليومي للمنطقة والمراقبة الذاتية لعلامات وأعراض من موظفي النقل ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات أثناء وجودهم في الحافلة المدرسية ويجب عليهم ارتداء القفازات إذا كان لديهم اتصال جسدي مع طفل. قد يرتدون أيضًا واقياً اختياريًا للوجه. قد يرتدي موظفو النقل معدات الوقاية الشخصية الخاصة بهم ولكنها ستكون متاحة أيضًا من المنطقة ويتم توفيرها مجانًا.

سيتم تطهير الحافلات بشكل يومي. سيقوم السائقون بتعقيم الأسطح عالية للمس بين جولات الحافلات إلى الحد الممكن عمليًا. سيتم فتح أبواب ونوافذ السقف قليلاً عندما تزيد درجات الحرارة عن 45 درجة، إذا سمحت الأحوال الجوية، لتوفير التهوية.

سيُطلب من الآباء إجراء الفحوصات الصحية لأطفالهم، بشكل يومي، قبل القدوم إلى محطة الحافلات. سيتم توجيه الطلاب وأولياء الأمور بالحفاظ على مسافة ستة (6) أقدام عند محطات الحافلات وأثناء التحميل والتفريغ إلى أقصى حد ممكن. سيتم توجيه الطلاب وأولياء الأمور لارتداء غطاء الوجه عند توقف الحافلات.

سيُطلب من الطلاب ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات أثناء وجودهم في الحافلة المدرسية، ما لم يكن لديهم حالة طبية أو إعاقة تمنعهم من ذلك. لن يتم حرمان الطلاب الذين ليس لديهم أغطية للوجه من النقل وسيتم تزويدهم بغطاء للوجه من قبل المنطقة. سيتم إنشاء مسافة اجتماعية بين الأطفال في الحافلات المدرسية عندما يكون ذلك ممكناً وأثناء التحميل والتفريغ. سيُطلب من الطلاب الجلوس مع أفراد من نفس المنزل إن أمكن. عند تحميل الحافلات، سيطلب من الطلاب الجلوس من مؤخرة الحافلة إلى الأمام. ستقوم الحافلات المدرسية للكراسي المتحركة بتهيئة وضع الكراسي المتحركة لضمان مسافة اجتماعية تبلغ 6 أقدام.

سيتمتع الطلاب الذين يحضرون عادةً برنامجاً تعليمياً خاصاً أو ضيفاً أو مستأجراً أو غير عام أو خارج المنطقة التعليمية ويتلقون حافلات وفقاً لتقويم مدرستهم وجلساتهم الشخصية، حتى عندما / إذا كانت المنطقة تقدم عن بعد تعلم. سيُطلب من مقاولي النقل الذين يقدمون خدمات النقل لطلاب المنطقة اتباع جميع البروتوكولات نفسها المذكورة في هذا القسم.

#### الباصات:

- سيتم تنظيف الحافلات وتعقيمها بشكل يومي. سيتم استخدام المطهر المعتمد من بروناكسس ووكالة حماية البيئة عند المسح الأماكن والأسطح. سيقوم السائقون بمسح الأسطح عالية للمس بين الأوقات الاستراحة. سيتم تطهير الحافلات بأنظمة الرش يوميا في نهاية اليوم الدراسي وتشغيل الكهروستاتيكية ومنتجات PURE TAB.
- سيتم تدريب الموظفين على استخدام ممارسات التنظيف والتعقيم.
- سيتم إنشاء مسافة اجتماعية بين الأطفال في حافلاتنا المدرسية مع طالب (واحد) لكل مقعد. سيجلس الأصدقاء أو الأطفال الذين يقيمون في نفس المنزل في نفس المقعد (ليس أكثر من مقعدين)
- تم تطوير خطط الطوارئ لتقليل الكثافة في الحافلات من خلال عمليات التشغيل المذهلة التي ستغير أوقات بدء المدارس وأوقات انتهائها.
- وفقاً للوائح إدارة النقل في ولاية نيويورك، لن يتم تجهيز الحافلات بمطهر اليد نظراً لتكوينها القابل للاحتراق والمسؤولية المحتملة للمنطقة.
- لن يحمل سائقو الحافلات والمرافقون زجاجات مطهرات شخصية معهم في الحافلات المدرسية.

#### العاملين:

- يجب على سائقي الحافلات المدرسية والمرافقين والمرضات والميكانيكيين إجراء تقييم للصحة الذاتية لأعراض COVID19 قبل الوصول إلى العمل. إذا كان أي منهم يعاني من أي COVID19 فيجب عليه إخطار المنطقة وطلب العناية الطبية ،
- سيتم اتباع إجراءات الصحة والسلامة المناسبة في المنطقة سيتم إرسال الحالات الإيجابية لـ COVID-19
- سيطلب من جميع الموظفين ارتداء غطاء للوجه / واقٍ للوجه أثناء وجود الطلاب في الحافلات.
- سيتم توفير معدات الوقاية الشخصية مثل القفازات والأقنعة ودروع الوجه والعباءات من قبل المنطقة حسب الحاجة للسائقين والقابلات والمرضات وموظفي المكاتب والميكانيكيين
- يجب على كل سائق أو مرافق أو ممرضة على اتصال مباشر مع الطفل ارتداء قفازات
- سيتم توفير معقم اليدين لجميع الموظفين في المواقع مثل منطقة ساعة الوقت ومكتب النقل وخدمات الميكانيكي.
- سيتم تدريب موظفي النقل وتزويدهم بمعلومات دورية حول الاستخدام السليم لمعدات الوقاية الشخصية وعلامات وأعراض COVID-19.
- سيتم تدريب طاقم النقل وتوفير إشارات دورية حول التباعد الاجتماعي المناسب.

#### الطلاب على متطلبات النقل:

- سيطلب من جميع الآباء / الأوصياء التأكد من أن أطفالهم / أطفالهم لا يعانون من أي علامات وأعراض لـ COVID-19 وعدم تعرضهم لدرجة حرارة تصل إلى 100 درجة أو أكثر قبل ركوب الحافلة المدرسية.
- سيجلس الطلاب من مؤخرة الحافلة إلى الأمام لمنع الطلاب من تجاوز بعضهم البعض. سيصعد الطلاب في المساء بناءً على الترتيب الذي سيتم به تسليم الطلاب.

- سنتطلب من الطلاب وأولياء الأمور الحفاظ على مسافة اجتماعية بطول 6 أقدام عند محطات الحافلات وأثناء التحميل والتفريغ.
- يجب على الطلاب ارتداء قناع / غطاء للوجه في الحافلة المدرسية إذا كانوا قادرين جسديًا. الطلاب غير القادرين على تحمل قناع / غطاء الوجه طبيًا، بما في ذلك الطلاب حيث من شأن هذا الغطاء أن يضر بصحتهم البدنية أو صحتهم العقلية، لا (يخضعون للاستخدام المطلوب لغطاء الوجه (مثل متطلبات المدرسة
- سيتم تجهيز الحافلات بأقنعة تستخدم لمرة واحدة في حالة احتياج الطالب لأقنعة واحدة، ولن يُمنع أي طالب مؤهل من المواصلات.
- سيقوم موظفو النقل بتنقيف الطلاب وتقديم تذكير دورية بشأن الاستخدام السليم لمعدات الحماية الشخصية في حافلة مدرسية وعلامات وأعراض COVID-19
- سيقوم موظفو النقل بتدريب الطلاب على التباعد الاجتماعي المناسب في حافلة مدرسية • لن يكون هناك طعام أو شراب في الحافلة المدرسية • سيبدأ الطلاب وينزلون باتباع بروتوكولات المسافة الاجتماعية ويدخلون المدارس أو يغادرونها عند مداخل ومخارج محددة يتطلب أنه إذا كانت منطقة المدرسة في جلسة عن بُعد أو غير ذلك ، فيجب توفير وسائل نقل الطلاب للمدارس غير العامة أو الضيقة أو الخاصة أو المستأجرة أو الطلاب الذين وضعهم برنامج التعليم الفردي خارج المنطقة التي تلتقي مدرستها في إجراء جلسة تعليمية شخصية متى / إذا كانت المنطقة ليست كذلك.

#### التعليم الخاص:

- سيتوافق النقل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مع متطلبات الطلاب IEP و FAPE .
- ستقوم حافلات الكراسي المتحركة بتهيئة وضع الكراسي المتحركة لضمان مسافة اجتماعية تبلغ 6 أقدام .
- سيطلب من الحاضرين ارتداء معدات الوقاية الشخصية المناسبة في جميع الأوقات أثناء حضورهم للطلاب.
- سيتم تطبيق التباعد الاجتماعي في حافلات التعليم الخاص.

#### خطوات عمل المنطقة:

- تنفيذ عملية لأولياء أمور الطلاب المؤهلين لطلب أو إلغاء الاشتراك في وسائل النقل من أجل تكوين صورة دقيقة للطلاب الذين سيركبون الحافلة.
- مراجعة ميزانية النقل ل COVID-19
- للسلامة وحسن التوقيت COVID -19 مراجعة جداول النقل.
- يقتصر النقل البديل على مكان واحد صباحًا ومساءً يوميًا
- يجب تقديم وسائل النقل البديلة بحلول 14 أغسطس 2020 (إشعار لمدة أسبوعين) لمراجعة العدد المتزايد أو المتناقص للطلاب في الحافلات

#### التعلم العاطفي الاجتماعي

- تم تطوير برنامج الإرشاد الشامل تحت إشراف مستشار المدرسة.
- بشكل كبير سياق التدريس والتعلم في جميع أنحاء البلاد، كان هناك إجماع متزايد في التعليم COVID-19 حتى قبل أن يغير على أن المدارس يمكنها ويجب عليها الاهتمام بالتنمية الاجتماعية والعاطفية للطلاب. مهارات التعلم الاجتماعي والعاطفي أو الكفاءات الاجتماعية العاطفية الخمس الأساسية، كما حددتها التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي هي أسس رفاهية الشباب: الوعي الذاتي والوعي الاجتماعي وإدارة الذات ومهارات العلاقة واتخاذ القرار (CASEL) المسؤول. سنتم مراجعة خطة برنامج الإرشاد المدرسي للمنطقة وتحديثها لتلبية الاحتياجات الحالية.

#### تشكيل لجنة استشارية لإبلاغ خطة الإرشاد المدرسي

- نحن ندرك أنه في ضوء الانفصال الاجتماعي الذي حدث في - COVID19 لا يحدث التعلم بدون الاتصال الاجتماعي.
- لا يمكن أن يحدث التعلم عن بعد دون معالجة الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية لطلابنا ومعلمينا وعائلاتنا ، أعقاب أولاً. علاوة على ذلك، فإننا ندرك أنه لتلبية احتياجات التعلم العاطفي الاجتماعي هذه، يجب علينا توفير الدعم والموارد اللازمة لجميع أصحاب المصلحة في المنطقة لبناء مجتمع من الفهم الجماعي لكيفية حضور الطلاب وكذلك بعضنا البعض.
- سيقدم المستشارون وعلماء النفس والأخصائيون الاجتماعيون في المدرسة خدمات الصحة العقلية والاستشارة للطلاب مع خيارات الرعاية الصحية عن بعد. سيقوم الموظفون بالتحضير والتخطيط لدعم الطلاب العائدين إلى المدرسة واحتياجات الصحة العقلية المختلفة المتعلقة ب COVID-19.

ستحتاج كل مدرسة إلى التخطيط لبناء تحالف عريض لدمج SEL والدعم الأكاديمي في خطط الانتقال وإنشاء بيئة للجميع.  
- خلق فرص للموظفين والطلاب لممارسة الكفاءات الاجتماعية والعاطفية والتفكير فيها بانتظام.

### خطة للموارد والإحالات لخدمات الدعم النفسي والسلوكي والعاطفي

- سننظر في الاستراتيجيات التعليمية الأفضل لمدارسنا وفصولنا الدراسية و(الاجتماعات، والممارسات التصالحية، وتوجيه ، وتوجيه المجموعة الصغيرة، وفواصل الدماغ اي المجتمع)
- سنجري محادثات دقيقة مع الموظفين والطلاب لمناقشة الآثار الماضية والحالية والمستقبلية لـ COVID-19 والعالم من حولهم على أنفسهم.
- يجب أن تشارك المحادثات في مكان آمن حيث يظهر المشاركون الاحترام لبعضهم البعض.
- بينما ينبغي بذل جهود مدروسة لتعزيز بيئة حساسة للصدمة، ضع في اعتبارك ذلك
- قد تؤدي هذه المحادثات إلى استجابات عاطفية ويمكن أن تؤدي أيضًا إلى مناقشات صعبة تدور حول عدم المساواة.

### خدمات دعم الأسرة

الوكالات ومقدمي خدمات الصحة العقلية المتخصصين وغيرهم من المتخصصين الداعمين لتلبية احتياجات الأسرة والطلاب العمل مع شركائنا في المجتمع لضمان الوصول إلى الصحة وستستمر FSS بشكل أفضل من العلاج والعلاج المتخصص. خدمات دعم الأسرة في العمل كمورد لربط العائلات بالعديد من الخارج قلية ودعم الصدمات للطلاب والأسر والموظفين.

### جداول المدرسة

#### نموذج التعليم الشخصي (لجميع الطلاب)

سيحضر جميع الموظفين والطلاب المدرسة في مبنى المدرسة ليوم كامل. وسيتم تسليم التعليمات في الدورات / المجالات الموضوعية المحددة مع الاحتياطات المتخذة بها للحفاظ على الصحة والسلامة. سيتم تطبيق تدابير التباعد الاجتماعي ويجب ارتداء الأقنعة. باستخدام هذا النموذج، سيكون الطلاب حاضرين ومشاركين في البيئة المدرسية. بالإضافة إلى ذلك، ستحافظ البرامج التعليمية، في معظمها، على سلامتها الحالية.

#### النموذج المختلط (كثافة مخفضة بنسبة 50٪)

سيحضر الطلاب المدرسة بجدول زمني معدل لتقليل عدد الطلاب داخل المبنى A / B وكل فصل دراسي إلى حوالي 50٪. سيحضر الطلاب المدرسة شخصيًا لمدة يومين في الأسبوع بنموذج المجموعة:

- مجموعات الطلاب مقسمة حسب الأبجدية A / B.
- الطلاب الذين يبدأ الاسم الأخير بالأحرف A-L يذهبون إلى المدرسة يومين (الاثنين والخميس) بينما العائلة بالأحرف M-Z البقاء في المنزل.
- الطلاب الذين يبدأ اسم العائلة الأخير M-Z، يحضرون (الثلاثاء والجمعة) بينما الطلاب الذين يبدأ أسماءهم بالحروف A-L البقاء في المنزل.

• سيكون يوم الأربعاء يومًا يكون فيه جميع الطلاب في المنزل.

• عندما يكون أي طالب في المنزل ستكون هناك تعليمات موجهة للمدرس متاحة يوميًا باستخدام لاجهزة iPad وChromebooks.

سيتم تطبيق تدابير التباعد الاجتماعي ويجب ارتداء الأقنعة كجزء من هذا النموذج الهجين. باستخدام هذا النموذج، سيكون الطلاب حاضرين وفي مبنى المدرسة يشاركون (لجزء من الوقت) في أنشطة التعلم في إطار مجموعة أصغر. خلال الوقت الذي لا يتواجد فيه الطلاب للتوجيه الشخصي، سيتلقون مجموعة من التعليمات غير المتزامنة والمتزامنة، حسب الاقتضاء من مدرس معتمد.

سيكون لدى الطلاب والمعلمين تفاعل موضوعي منتظم يتضمن أوقاتًا روتينية مجدولة للطلاب للتفاعل وطلب التعليقات / الدعم من معلمهم. سيتم الحضور أثناء التدريس عن بعد لمراقبة تفاعلات المعلم والطالب والحفاظ على التقدم. سيتم تدريس الطلاب في كل مدرسة من مدارس وفقًا لمعايير التعلم Grand Island في أي من النماذج التعليمية الثلاثة، المعمول بها في ولاية نيويورك

**إجمالي التعلم عن بعد (كثافة مخفضة بنسبة 100%)** سيحضر الطلاب المدرسة عن بُعد. سيستمر كل التعلم الافتراضي أو عن بُعد الموجود داخل النموذج الهجين داخل النموذج البعد الإجمالي.

سيتم ترتيب أوقات البداية والنهاية لمباني مدرستنا. سيعمل وقت البدء والانتهاج الجديد هذا مع عودة 100% من الطلاب إلى المدرسة أو بنموذج هجين بنسبة 50% خلال العام الدراسي 2020-2021. سنسمح هذه التغييرات بتقليل الكثافة في الحافلات لأي من الطرازين.

MS/HS Notes	VCMS	HS	Elementary Notes	Huth	Kaegebein	Sidway
MS/HS busses begin unloading	7:05	7:48	Elementary buses begin unloading	8:28	8:28	9:05
HR/Classes begin	7:15	7:58	HR/Class Begins	8:43	8:43	9:25
Last Class ends	1:25	2:18	Last Class Ends	2:53	2:53	3:35
Bus Leaves Campus	1:35	2:26	Bus Leaves Campus	3:06	3:06	3:45

### **الطلاب ذوي الاحتياجات العالية**

قد يتم إعطاء الأولوية للطلاب الذين يعتبرون احتياجات عالية للتعلم الشخصي بدوام كامل عندما يكون ذلك ممكناً. على سبيل المثال، سيحضر بعض الطلاب من مجموعات سكنية خاصة مثل التعليم الخاص للمهارات الحياتية أيام الإثنين والثلاثاء والخميس والجمعة حسب الاقتضاء.

### **الحضور والتغيب المزمّن**

#### **الغياب**

تعد المنطقة شريكاً نشطاً مع الطلاب وأولياء الأمور في مهمة ضمان تلبية جميع الطلاب لمعايير التعلم في ولاية نيويورك أو تجاوزها. تدرك المقاطعة أن الحضور المستمر في المدرسة والنجاح الأكاديمي وإكمال المدرسة لها علاقة إيجابية، وبالتالي فقد طورت سياسة حضور الطلاب الشاملة.

سيتم الاحتفاظ بسجل حضور وغياب وتأخر كل طالب ومغادرته المبكرة في سجل الحضور بطريقة تتفق مع لوائح المفوض. سيتم جمع هذه المعلومات الغياب بنائية الإنفنييتي، نظام إدارة الطلاب بالمنطقة. وسيتم إدخال الغياب والتأخير والمغادرة المبكرة على أنها "معذورة" أو "بدون عذر" مع رمز المنطقة للسبب.

قررت المقاطعة أن الغياب والتأخير والمغادرة المبكرة سيتم اعتبارها معذوراً أو بدون عذر وفقاً للمعايير التالية:

**أ. مُعْفَى:** قد يُعفى من الغياب أو التأخير أو المغادرة المبكرة إذا كان ذلك بسبب مرض شخصي أو مرض أو وفاة في الأسرة، أو بسبب الشعائر الدينية، أو العزل الصحي، أو المثول أمام المحكمة، أو المواعيد الطبية، أو زيارات الكلية المعتمدة، أو برامج العمل التعاوني المعتمدة، أو الالتزامات العسكرية أو الأنشطة التي ترعاها المدرسة المعتمدة إدارياً أو غيرها من الأسباب غير العادية التي وافقت عليها الإدارة.

**ب. بدون عذر:** يعتبر الغياب أو التأخير أو المغادرة المبكرة بدون عذر إذا كان سبب عدم الحضور لا يندرج ضمن الفئات المذكورة أعلاه (على سبيل المثال، الإجازة العائلية، الصيد، مجالسة الأطفال، قص الشعر، الحصول على تصريح المتعلم، اختبار الطريق، النوم الزائد).

### التغيب المزمّن

لأغراض المساءلة، يُعرّف التغيب المزمّن بأنه فقدان ما لا يقل عن 10٪ من أيام الدراسة المسجلة في السنة لأي سبب من الأسباب، معذور أو بدون عذر.

ستنفذ المنطقة استراتيجيات التدخل للطلاب المعرضين لخطر التغيب المزمّن. سيتم أخذ الحضور وتسجيله وفقاً لما يلي:  
بالنسبة للطلاب في رياض الأطفال غير المقسمة إلى أقسام حتى الصف السادس (أي الفصول الدراسية المستقلة وحركة المجموعة الخاضعة للإشراف إلى الأنشطة المدرسية الأخرى المجدولة مثل الفن والموسيقى والتربية البدنية)، سيتم تسجيل حضور الطالب أو غيابه بعد أخذ الحضور مرة واحدة في اليوم الدراسي.

ب. بالنسبة للطلاب في الصفوف من 7 إلى 12، سيتم تسجيل حضور أو غياب كل طالب بعد أخذ الحضور في كل فترة من فترات التدريس المقررة. بالنسبة للصفوف من 7 إلى 12، سيتم تسجيل الحضور لكل فترة دراسية في بطاقة تقرير الطالب.  
ج- أي غياب ليوم دراسي أو جزء منه سيتم تسجيله على أنه معذور أو بدون عذر وفقاً للمعايير الموضحة في هذه الخطة.  
حتى 12 متأخراً أو غادر مبكراً عن التعليمات المجدولة، فسيتم K في حالة وصول طالب في أي مستوى تعليمي من الصفوف تسجيل التأخير أو المغادرة المبكرة على أنه معذور أو بدون عذر وفقاً للمعايير الموضحة في هذه الخطة في نهاية كل فصل دراسي أو يوم دراسي، سيتم تجميع جميع معلومات الحضور وتقديمها إلى موظفي المدرسة المعيّنين المسؤولين عن الحضور. سيتم ترميز طبيعة الغياب أو التأخير أو المغادرة المبكرة في سجل الطالب وفقاً لإجراءات الحي أو المبنى المعمول بها.

### حقوق الملكية / التكنولوجيا الرقمية

#### **التمكن من**

يُتيح الوصول إلى الإنترنت عالي السرعة بمستويات كافية يسمح للطلاب والمعلمين بالمشاركة الكاملة في نماذج التعلم عن بُعد / المختلط. ولقد عملت المنطقة بالاتصال بالمدرسين وأولياء الأمور بالخطوات المناسبة التي يجب اتخاذها إذا كانت هناك إعاقة في الاتصال أو إذا كانوا في حاجة إلى الإنترنت السريع (الوايف آي). ولقد تمت هذه الاتصالات عبر الهاتف والبريد الإلكتروني.

#### **الأجهزة**

قامت المقاطعة بشراء جهاز حوسبة محمول 1:1 لكل طفل من الصف الثاني حتى الصف 12. تعمل المقاطعة حالياً على شراء جهاز محمول لكل طفل من الصف ما قبل الأول حتى الصف الأول أيضاً. لدينا في الغالب أجهزة الكرنوك أيضاً. وسيكون iPod لدينا لجميع طلاب المرحلة الابتدائية.

سيكون لدى جميع المعلمين والطلاب في الصفوف من الثاني إلى الثاني عشر جهازاً متوفراً من قبل المنطقة التعليمية متاحاً. للاستخدام في المدرسة أو في المنزل ستحتوي الصفوف على أجهزة خلال الأشهر القليلة الأولى من بداية المدرسة.

ستستمر المنطقة التعليمية في جمع المعلومات من المعلمين فيما يتعلق باستجابة الطلاب أثناء تعلم الطلاب من المنزل. استخدمنا هذه الطريقة في الربع الماضي لمعرفة أين كانت إمكانية الوصول وماهي العقبة أمام الطلاب الذين لم يكملوا عمل الدورة.

وسوف نعمل إلى الحد الممكن عملياً، لمعالجة الحاجة إلى توفير الأجهزة والوصول إلى الإنترنت للطلاب والمعلمين الذين ليس لديهم حالياً وصول كافٍ. ستعمل المقاطعة مع منظمة بوسيس لشراء نقاط اتصال الواي فاي للطلاب الذين ليس لديهم تغطية كاملة في المنزل.

ستوفر المنطقة طرقاً متعددة للطلاب للمشاركة في التعلم وإثبات إتقان معايير التعلم في النماذج البعيدة أو المختلطة، خاصةً إذا لم يكن لدى جميع الطلاب وصول كافٍ إلى الأجهزة و / أو الإنترنت عالي السرعة. سيتم تزويد الطلاب الذين ليس لديهم عند بدء المدرسة لصف ما قبل الأول- الصف الأول بمواد مطبوعة للعمل عليها أثناء النماذج البعيدة والمختلطة. سيتواصل المعلمون أيضاً مع أولياء الأمور عبر الهاتف والبريد الإلكتروني والاجتماعات عبر الإنترنت لإبقائهم على اطلاع على تقدم أطفالهم.

### التدريس والتعلم - أكاديميون

#### **نموذج التعليم الشخصي (لجميع الطلاب)**

سيحضر جميع الموظفين والطلاب المدرسة في المبنى المادي ليوم كامل في كل يوم دراسي مجدول وسيتم تسليم التعليمات في الدورات / المجالات الموضوعية المجدولة تقليدياً مع الاحتياطات المعمول بها للحفاظ على الصحة والسلامة. سيتم تطبيق تدابير التباعد الاجتماعي ويجب ارتداء الأقنعة. باستخدام هذا النموذج، سيكون الطلاب حاضرين ومشاركين في البيئة المدرسية. بالإضافة إلى ذلك، ستحافظ البرامج التعليمية، في معظمها، على سلامتها الحالية.

#### **نموذج هجين (كثافة مخفضة بنسبة ٥٠٪)**

- سيحضر الطلاب المدرسة بجدول زمني معدل لتقليل عدد الطلاب داخل المبنى وكل فصل دراسي إلى ما يقرب من ٥٠٪
- سيحضر الطلاب المدرسة شخصياً لمدة يومين في الأسبوع بعد نموذج مجموعة A/B
- مجموعات الطلاب مقسمة حسب الأبجدية A / B
- الطلاب الذين يبدأ اسمهم الاخرة A-L يذهبون إلى المدرسة يومين (الاثنين والخميس) .... بينما يبدأ الطلاب الذين يحملون اسم العائلة بالأحرف M-Z البقاء في المنزل.
- سيأتي الطلاب الذين يبدأ اسم العائلة بالأحرف M-Z الذين كانوا في المنزل سابقاً ويحضرون لمدة يومين (الثلاثاء والجمعة)
- بينما الطلاب الذين تبدأ أسماؤهم بحرف A-L البقاء في المنزل.
- سيكون يوم الأربعاء يوماً يكون فيه جميع الطلاب في المنزل.
- عندما يكون أي طالب في المنزل، سيكون هناك تعليمات موجهة للمدرس متاحة للاستخدام اليومي أجهزة

#### **iPad و Chromebook .**

سيتم تطبيق تدابير التباعد الاجتماعي ويجب ارتداء الأقنعة كجزء من هذا النموذج الهجين. باستخدام هذا النموذج، سيكون الطلاب حاضرين وفي مبنى المدرسة يشاركون (لجزء من الوقت) في أنشطة التعلم في إطار مجموعة أصغر. خلال الوقت الذي لا يتواجد فيه الطلاب للتوجيه الشخصي، سيتلقون مجموعة من التعليمات غير المتزامنة والمتزامنة، حسب الاقتضاء من مدرس معتمد. سيكون لدى الطلاب والمعلمين تفاعل موضوعي منتظم يتضمن الأوقات المجدولة الروتينية للطلاب.

التفاعل والحصول على التغذية الراجعة / الدعم من معلمهم. سيتم الحضور أثناء التدريس عن بعد لمراقبة تفاعلات المعلم والطلاب والحفاظ على التقدم.

وفقاً لمعايير التعلم Grand Island في أي من النماذج التعليمية الثلاثة، سيتم تدريس الطلاب في كل مدرسة من مدارس المعمول بها في ولاية نيويورك.

#### **إجمالي التعلم عن بعد (كثافة مخفضة بنسبة 100٪)**

سيحضر الطلاب المدرسة عن بُعد. سيستمر كل التعلم الافتراضي أو عن بُعد الموجود داخل النموذج الهجين داخل النموذج البعيد الإجمالي.

### المناهج وطرق التدريس

ركزت المنطقة التعليمية على ضمان موازنة الدورات الدراسية رأسياً وأفقياً ومع المعايير المعمول بها لتوفير الوضوح حول ما يجب تدريسه وما يجب أن يتعلمه الطلاب. علاوة على ذلك، فإن موازنة المناهج الدراسية تعزز التخطيط الفعال ومشاركة أكثر كفاءة للموارد. بغض النظر عن نموذج التسليم، فإن التوقع هو أن يتم تزويد الطلاب بنفس معرفة ومهارات المحتوى من جميع المعلمين في بالطبع / مستوى الصف.

### الفجوات الأكاديمية والتدخلات

(RtI) أنشأت المنطقة ممارسات وإجراءات تعليمية لتنفيذ المبادرات على مستوى المنطقة والتي تتناول عملية الاستجابة للتدخل الوقائية والتدخل و / أو العلاج Grand Island Central School District المطبقة على جميع الطلاب. ستوفر منطقة المناسيب مع ضمان تعليم عالي الجودة والوصول إلى معايير مستوى الصف للجميع.

### إدارة الأنظمة

لنشر المهام والتواصل مع الطلاب وأولياء Google Classroom ستستخدم الصفوف من الروضة حتى الصف الثاني عشر الأمور وإنشاء التقييمات ومشاركة المعلومات الرقمية سيقوم المعلمون بتخطيط وتقديم وإدارة محتوى التعليم الهجين / عن بعد. سيقوم المعلمون بتخطيط وتقديم وإدارة محتوى التعلم للتعليم الهجين / عن بعد. يمكن إنشاء محتوى التعلم في تطبيقات أخرى و تحميله وتنظيمه داخل Google Classroom

قد يتضمن المحتوى التعليمي المستندات ومقاطع الفيديو وأنشطة التعلم والتقييمات.

- سيتم تزويد جميع الطلاب بجهاز إلكتروني لاستخدامه في المنزل.
- سيتم توفير اتصالات محمولة بالإنترنت للطلاب الذين ليس لديهم اتصال بالإنترنت في المنزل.
- احتفظ و / أو ضع جدولاً منتظماً للمدرسة مع تحديد أوقات للدورة / مادة التدريس. مرات فرق مستوى الصف 9-12 ، 7-8 ، 4-6 ، K-3 التي أنشأتها.
- وفقاً لتوجيهات مدير المبنى Infinite Campus سيتم تسجيل الحضور في نظام بروتوكولات الاتصال للطلاب والأسر.
- سيتم توفير اتصال واضح للطلاب والأسر لمشاركة توقعات الدورة و عبر الإنترنت
- توقعات المشاركة في التعلم، بما في ذلك ساعات العمل المحددة وفرص التعاون معها المعلمين والطلاب الآخرين.
- سيتم إرسال خطابات الترحيب القائمة على البناء لجميع الطلاب والعائلات بما في ذلك توجيهات لـ Google Classroom وصول الوالدين إليها.
- سيقوم المعلمون بالمتابعة والترحيب بجميع الطلاب والأسر الذين يحددون جدول الفصل / الدورة وتوقعات المشاركة عبر الإنترنت، بما في ذلك معلومات الاتصال بالمدرس.
- سيستجيب المعلمون في الوقت المناسب لجميع رسائل البريد الإلكتروني ذات الصلة، لوحة المناقشة المشاركة والعمل المقدم.
- بالإضافة إلى اجتماعات الفصل اليومية، سيستضيف المعلمون ساعات عمل منتظمة لكل طالب على حدة الأسئلة.
- إنشاء الوصول إلى مواد الفصول الدراسية عن بُعد للطلاب والأسر.
- توفير التوجيه والتأكد من أن جميع الطلاب قادرين على تسجيل الدخول إلى جميع الأنظمة التي تشكل جزءاً من فئة/ دورة.
- قم بإعداد واختبار واستكشاف أخطاء الأجهزة في مساحة الاجتماع التي تم تمكين الصوت / الفيديو بها.
- التواصل مع بروتوكول المساعدة التقنية للحصول على مساعدة لوجستية وتقنية.

### استراتيجيات المشاركة وأدوات الإنترنت

**التعلم غير المتزامن:** يحدث التعلم غير المتزامن عندما يعمل الطلاب بشكل مستقل في أنشطة التعلم والواجبات في بيئة افتراضية. يقدم المعلمون محتوى الدرس من خلال المواد المكتوبة والعروض التقديمية المرئية. يُظهر الطلاب ما يعرفونه من خلال إكمال أنشطة التعلم التفاعلي، والتقدير الذاتي والتقييمات المتدرجة للمعلمين، والأعمال الكتابية والمشاريع المُدرجة للمعلم.

**متزامن التعلم -** يحدث التعلم المتزامن عندما ينضم الطلاب اجتماع تم تمكين الصوت / الفيديو في نفس الوقت في إعداد افتراضي. يتم تحسين هذه المساحة بشكل كبير عندما يتضمن الاجتماع فرصة تفاعلية للدردشة أو الإنقسام في مناقشات منفصلة. قد تتضمن هذه الجلسة المتزامنة تعليمات جماعية كاملة يقودها المعلم وعمل جماعي صغير بين المتعلمين.

- استخدام برنامج مؤتمرات الفيديو لتعليمات الدروس الحية والمتزامنة Google Meet

تتمثل إحدى طرق الحفاظ على مشاركة الطلاب في عملية التعلم أثناء الدرس في طرح الأسئلة التي يجب ان يستجيبوا لها. قد يشعر الطلاب الذين قد لا يرفعون أيديهم في فصل دراسي وجهاً لوجه أكثر راحة عند المشاركة في الرد والمشاركة في الدردشة. يمكن للطلاب أيضاً طرح الأسئلة وتقديم الأفكار خلال الحصة. وقت الانتظار مهم عند طرح الأسئلة في الفصل. هذا يعطي الطلاب الوقت لإعداد الرد والإجابة. وقت الانتظار مهم بشكل خاص في الفصل الافتراضي. قد يتأخر الطلاب في الرد وذلك بسبب إعاقة في المعدات والصوت أو تحميل الفيديو أو شبكة النطاق الترددي. يمكن للطلاب الكتابة أو الطباعة بسرعات مختلفة أيضاً. يمكن للمدرسين استخدام **G-Suit** والأدوات الأخرى أثناء اجتماعات الفصل، عبر الإنترنت للحفاظ على مشاركة المتعلمين فيها. المادة. أنشطة التصميم التي يجب على المتعلمين الاستجابة لها باستخدام الكتابة أو الرسم تذكر أن استخدام الأدوات التفاعلية قد يكون جديداً لبعض المتعلمين. قم بتقديم وعرض نشاطاً تدريبياً (البحث عن الشيء الضائع) لمنحهم الوقت والفرصة لمعرفة كيفية عمل الأدوات. استخدم الإعداد "عمل نسخة لكل طالب" بحيث **Google Classroom** من خلال **Google** عند تعيين أي مستند من نوع يكون التقدم مرتين للمعلم أثناء عمل الطالب عليه. وسوف توفر أيضاً معلومات عن وقت قيام الطالب بفتح المستند. • يمكن تسجيل دروس مؤتمر الفيديو (غير متزامن) ويمكن بسهولة مشاركة الملف المحفوظ معه الطلاب

### الإبعاد الاجتماعي

يجب أن يرتدي الطلاب أقمعة الوجه في جميع الفصول الدراسية عندما لا يمكن المباشرة بين الطلاب بمقدار 6 أقدام. كما يوصى بها في جميع الفصول الدراسية حتى عندما يكون التباعد الاجتماعي ممكناً. • يجب أن تحتوي مكاتب المدرسين (أو منصة المعلمين) على حواجز بلاستيكية من البولي كربونات. • ستوضع حواجز بلاستيكية من البولي كربونات على مكتب أو طاولة كل طالب. • سيتم تزويد كل معلم بدرع وجه. • ستحتاج المكاتب والحواجز إلى التنظيف بعد كل فصل دراسي (يرجى الرجوع إلى إجراءات السلامة لاستخدام منتجات التنظيف الموصى بها)

### - تحري

• **COVID19** يومياً للتأكيد على خلو طفلهم من أعراض **google** سيقوم الآباء بتعبئة نموذج من خلال بروتوكول الموافقة السلبية **COVID19** سيشهد الموظفون على خلوهم من أعراض ومراقبة الطلاب. إذا ظهرت على أي طالب أعراض، فسيطلب منه أو منها **COVID19** سيتم تدريب المعلمين على أعراض إبلاغ مكتب الصحة وفحصه من قبل الممرضة. والمراقبة الذاتية إذا شعر الطالب أنه يعاني من أي أعراض في أي وقت ، **COVID19** سيتم تدريب الطلاب على أعراض • فسيطلب هو أو هي إبلاغ مكتب الصحة لفحصه من قبل الممرضة.

### التعليم الخاص

إعادة فتح الخطة أ- لم يتم تضمينها حيث قررت المنطقة بدء العام الدراسي مع إعادة فتح الخطة ب (النموذج الهجين)

إعادة فتح الخطة ب - تباعد اجتماعي متوسط (نموذج الهجين)

- خطة أكثر تقييداً
- المرافق المدرسية مفتوحة ولكن التباعد الاجتماعي مطلوب
- الحد من كثافة الأشخاص في المرافق المدرسية بما لا يزيد عن 50% كحد أقصى
- بروتوكولات صحية محسنة
- التعلم الهجين للجميع

**الغرض:** الغرض من البروتوكولات المحددة هو دعم الممارسات التعليمية في بيئة مدرسية نموذجية مع تقليل خطر الإصابة بفيروس **كوفيد-19** للطلاب والموظفين والمجتمع المدرسي الأكبر. تستند البروتوكولات الموصى بها في هذه الخطة

إلى الحد من انتقال الفيروس مع بعض الاحتياطات العامة المستدامة للطلاب والموظفين والعائلات على النحو الموصى به من (AAP) والجمعية الأمريكية لطب الأطفال (CDC) قبل مركز السيطرة على الأمراض.

### المبادئ التوجيهية:

ج. أمن - يجب تصميم جميع الإجراءات والبروتوكولات لدعم الصحة والسلامة العامة لجميع الطلاب والموظفين CDC والمجتمع وفقاً للأوامر الحكومية. يتم دعم جميع القرارات من خلال المبادئ التوجيهية الموصى بها من قبل والهيئات الإدارية المحلية الأخرى AAP.

- ALL INCLUSIVE . بجميع الإجراءات والبروتوكولات ينبغي أن تصمم بحيث تكون شاملة لجميع الطلاب ليكون حاضراً جسدياً في المدرسة إلا إذا اقتضت ذلك أوامر الطبيب لاستبعاد بسبب الاحتياجات الطبية فريدة من نوعها. يجب أن تأخذ جميع الإجراءات والبروتوكولات في الاعتبار. اعتبارات الطلاب المعرضين للخطر والمحرومين اقتصادياً والطلاب ذوي الاحتياجات الطبية و / أو الصحة العقلية الخاصة.

المرونة - ينبغي تطوير جميع السياسات والإجراءات والبروتوكولات للسماح في الاستمرار والتكيف إذا نشأت الحاجة في البيئة المتغيرة.

الاتصال - يجب أن تحدد جميع الإجراءات والبروتوكولات وتبلغ توقعات واضحة بشأن صحة الجميع وسلامتهم وتعلمهم. سيكون التواصل مفتوحاً ومتكرراً مع الموظفين والمجتمع بالإضافة إلى أولياء الأمور. يجب توجيه خطة التعليم العام ونشرها على المجتمع المدرسي.

**GICSD** في محاولة لتقليل التعرض المحتمل لطلابنا الأكثر ضعفاً، بما يلي:

ركز على التباعد الاجتماعي وغسل اليدين بالماء الدافئ أو معقم اليدين لمدة 20 ثانية كل ساعة وارتداء الأقنعة. طلب الأقنعة عندما لا يكون التباعد الاجتماعي ممكناً.

نشر اللاحات المرئية على طوال المبنى لتذكير ودعم فهم التوقعات للمرض.

احتفظ بممتلكات كل طالب منفصلة باستخدام الحاويات أو المناطق المخصصة للطلاب والطالبات.

تقليل من استخدام المواد العالية للمس على سبيل المثال، تخصيص لكل طالب الأجهزة / المواد الخاصة به لليوم إن أمكن.

تعقيم جميع المواد المستخدمة يومياً.

استخدم الحواجز الواقية حسب الاقتضاء.

استخدم استراتيجيات التجميع والجدولة لتقليل التعرض.

يجب استخدام التعليم المنزلي للطلاب الضعفاء طيباً.

يحق لكل طفل ومراهق من ذوي الإعاقة الحصول على تعليم مجاني ومناسب ويحق لهم الحصول على خدمات التعليم الخاص قد يتأثر الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص بشكل سلبي أكثر بالتعلم عن بعد (IEP) بناءً على برنامج التعليم الفردي وقد يتأثرون بشكل غير متناسب بالانقطاعات في التعليم العادي. قد لا يكون من الممكن، اعتماداً على احتياجات الطفل الفردي، يجب أن تلبية محاولات تلبية إرشادات التباعد الجسدي احتياجات. الالتزام بكل من إرشادات التباعد والمعايير الموضحة في الطفل وقد تتطلب حلولاً إبداعية، غالباً على أساس كل حالة على حدة. **طب الأطفال الأمريكية**

سيقوم **GICSD** حصول الطلاب ذوي الإعاقة على تعليم عام مجاني ومناسب، (فأب). سوف نضمن إلى أقصى حد ممكن ، ان يحصل كل طالب من ذوي الإعاقة على التعليم الخاص والخدمات ذاتا أصله المحددة في برنامج التعليم الفردي للطلاب (IEP).

ستقدم منصة رقمية لكل الطلاب ذوي الإعاقة في حالة حدوث إغلاق المدرسة مرة أخرى/ أو حدوث إعاقة في حضور الطلاب ذوي الازمات الصحية وعدم استطاعتهم الحضور إلى المدرسة.

سيطلب هذا الى أن يكون لدى جميع الطلاب تقنيات فنية 1-1 وإنترنت من المنزل

### مهارات الحياة مكتف ذاتياً (1:1:12 ، 1:1:8 ، 1:1:6)

- للطلاب بما في ذلك الصرف الصحي من CDC اتبع الإرشادات واللوائح
- يجب على الموظفين ارتداء أغطية الوجه
- يجب على الطلاب ارتداء أغطية الوجه عند الاقتضاء
- سيتم تلبية احتياجات الطلاب على أساس كل حالة على حدة

- \* يجب تعليم الطلاب تقنيات غسل اليدين الجيدة وإتاحة فرص متكررة لغسل أيديهم مع التحفيز عند الضرورة. حسب الاقتضاء، يجب على الطلاب الانخراط في غسل اليدين تحت الإشراف عند دخول الفصل / مغادرته، قبل / بعد وجبات الطعام، قبل / بعد استخدام المراض، والأوقات المجدولة الأخرى خلال اليوم.
- يجب استخدام حواجز واضحة لتعليم المجموعة الصغيرة والتقييمات الفردية حسب الحاجة.
- أرسل إلى المنزل دليلاً للوالدين لبدء "ممارسة" في المنزل
- \*المشترك ، على أساس فردي ، من أجل تحديد البرنامج المختلط الذي سيتم مراجعة الطلاب المشاركين في برنامج SC/ ICT يناسب احتياجاتهم.
- \* سيتم منح هؤلاء الطلاب أربعة أيام للمجيء إلى المدرسة لتلبية احتياجاتهم الفردية الفريدة. ستكون الخطة يوم الاثنين والثلاثاء والخميس والجمعة.

### ICT / 15: 1: 1

- للطلاب بما في ذلك الصرف الصحي CDC اتبع الإرشادات واللوائح من
- يجب على الموظفين ارتداء أغطية الوجه
- يجب على الطلاب ارتداء أغطية الوجه عند الاقتضاء
- سيتم تلبية احتياجات الطلاب على أساس كل حالة على حدة
- \* يجب تعليم الطلاب تقنيات غسل اليدين الجيدة وإتاحة فرص متكررة لغسل أيديهم مع التحفيز عند الضرورة حسب الاقتضاء،
- \* يجب على الطلاب الانخراط في غسل اليدين تحت الإشراف عند دخول الفصل / مغادرته، قبل / بعد وجبات الطعام، قبل / بعد استخدام المراض، والأوقات المجدولة الأخرى خلال اليوم
- يجب استخدام حواجز واضحة لتعليم المجموعة الصغيرة والتقييمات الفردية حسب الحاجة
- سيتعاون معلمو التربية الخاصة والعامة لضمان تصميم الدروس لتلبية احتياجات جميع الطلاب الذي IEP معلمو التربية الخاصة مطالبون بإكمال خطط الدروس المتميزة لتلبية احتياجات الطلاب المؤهلين لبرنامج يدعمونه سواء كان التدريس افتراضياً أم وجهاً لوجه
- \* إلى أقصى حد ممكن ، أن يحصل كل طالب من ذوي الإعاقة على التعليم الخاص والخدمات ذات ، GICSD سيضمن للطلاب IEP الصلة المحددة في
- حدد وقتاً لنقل الطلاب إلى الفصول الدراسية وتعقيمها

### الخدمات ذات الصلة(جلسة الاستماع، العلاج بالموسيقى، خدمات السلوك، PT، OT، الكلام / اللغة، ، إلخ).

- للطلاب بما في ذلك الصرف الصحي CDC اتبع الإرشادات واللوائح من
- يجب على الموظفين ارتداء أغطية الوجه
- أخصائي أمراض النطق واللغة ومعلمي الصم أو ضعاف السمع سوف يرتدون أقنعة / واقيات وجه شفافة حسب الحاجة
- يجب على الطلاب ارتداء أغطية الوجه عند الاقتضاء
- سيتم تلبية احتياجات الطلاب على أساس كل حالة على حدة
- داخل مساحة الخدمة ذات الصلة المحددة (OT / PT / Sp) سيستمر حدوث الخدمات ذات الصلة
- قد يتعين على الطلاب الضعفاء طبيياً الاستمرار في تلقي الخدمة عن بعد
- \* ستعطى الأولوية لطلاب التربية الخاصة على طلاب التعليم العام عند جدولة العلاجات سوف يملأ طلاب التعليم العام الأكثر (إعاقة مجموعات حسب ما تسمح به المساحة)
- جدولة الوقت بين المجموعات لمسح وتعقيم المناطق
- (سيحضر الطلاب المواد الخاصة بهم (أقلام الرصاص وما إلى ذلك
- حدد وقتاً لنقل الطلاب إلى الفصول الدراسية
- يجب استخدام حواجز واضحة لتعليم المجموعة الصغيرة والتقييمات الفردية حسب الحاجة
- بحد أقصى 3 طلاب لكل مجموعة
- لجنة المرافق سوف تبحث في أقنعة للموظفين لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب

### التقييمات الأولية وإعادة التقييم

أولاً ، وسيتم تقييم الطلاب التاليين الذين كانوا بالفعل قبل مارس 2020 ؛ يليهم IEPS سيتم تقييم الطلاب الجدد الذين لديهم طلاب رياض الأطفال الذين لا يجتازون الفحص خلال الأشهر الثلاثة الأولى على الأقل CSE الاجتماع ؛ ومع ذلك ، لا ينبغي إحالة أي طالب إلى IST لا يزال بإمكان فرق من المدرسة.

ستعطي الأولوية لطلاب CSE سيساعد جميع علماء النفس في المدارس ومقدمي الخدمات ذوي الصلة مع جميع الطلاب سيقوم جميع معلمي التربية الخاصة ومقدمي الخدمات ذوي الصلة بمراجعة برامج التعليم الفردي ومراقبة تقدم الطلاب وتعديل برامج التعليم الفردي حسب الضرورة

### (CPI) تدخل منع الأزمات

سينبذ قصارى جهدها لتهدئة الموقف حتى يكون الطلاب والموظفون بـ CPI فيما يتعلق الرفاهية العاطفية الاجتماعية لطلابنا، بأمان قبل تصاعد السلوكيات والحاجة إلى الاتصال الجسدي. على سبيل المثال، نقل الكل إلى مكان آمن بدلاً من نقل طالب واحد.

سيقوم جميع الموظفين بمراجعة / مراجعة خطط التدخل السلوكي حسب الحاجة  
سيقوم كل مبنى بمراجعة / مراجعة خطط فريق CPI

**خطة إعادة الفتح ج - أقصى قدر من التباعد الاجتماعي - يشارك جميع الطلاب في التعلم عن بعد**  
● الخطة الأكثر تقييداً  
● المدارس مغلقة

### الغرض: يرجى الاطلاع على الغرض من إعادة فتح الخطة ب

### المبادئ التوجيهية: يرجى الاطلاع على المبادئ التوجيهية لإعادة فتح الخطة ب

### بروتوكولات التعليم الخاص للخطة ج

يحق لكل طفل ومراهق من ذوي الإعاقة الحصول على تعليم مجاني ومناسب ويحق لهم الحصول على خدمات التعليم الخاص قد يتأثر الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص بشكل سلبي أكثر بالتعلم عن بعد (IEP) بناءً على برنامج التعليم الفردي وقد يتأثرون بشكل غير متناسب بالانقطاعات في التعليم العادي. قد لا يكون من الممكن، اعتماداً على احتياجات الطفل محدد. يجب أن تلبى محاولات تلبية IEP والمراهق الفردي، الالتزام بكل من إرشادات التباعد والمعايير الموضحة في إرشادات التباعد الجسدي احتياجات الطفل وقد تتطلب حلولاً إبداعية، غالباً على أساس كل حالة على حدة. **طب الأطفال الأمريكية**

سوف نضمن، إلى أقصى حد (FAPE) حصول الطلاب ذوي الإعاقة على تعليم عام مجاني ومناسب GICSD سيضمن ممكن، أن يحصل كل طالب من ذوي الإعاقة على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المحددة في برنامج التعليم الفردي تقديم منصة رقمية لجميع الطلاب ذوي الإعاقة في حالة حدوث إغلاق المدرسة مرة أخرى و / أو لحساب (IEP) للطلاب الطلاب الذين يعانون من هشاشة طبية أو يختار الآباء عدم إرسال طفلهم سيتطلب هذا أن يكون لدى جميع الطلاب تقنية 1:1 والإنترنت من المنزل.

### **المكتفية ذاتياً (12:1:1 ، 8:1:1 ، 6:1:1)**

سيضمن GICSD ، إلى أقصى حد ممكن، أن يحصل كل طالب من ذوي الإعاقة على التعليم الخاص والخدمات لذات الصلة المحددة في ال IEP للطلاب.

**ICT / 15: 1: 1**

إلى أقصى ، **GICSD** سيضمن بأن يتحصل كل طالب من ذوي الإعاقة على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المحددة ل **IEP** حد للطالب.

- سيتطلب ذلك أن يكون لدى جميع الطلاب تقنية 1:1 والإنترنت من المنزل
- سيحتاج الطلاب إلى خدمة 1:1
- الخدمات ذات الصلة (الكلام / اللغة، **PT**، **OT**، جلسة الاستماع، العلاج بالموسيقى خدمات السلوك)، إلخ،
- سيتعين على جميع طلاب التعليم الخاص الاستمرار في تلقي الخدمات عبر الهاتف.
- ستعطي الأولوية لطلاب التعليم الخاص على طلاب التعليم العام عند وضع جدول العلاج الخاص لهم.
- سيتعين تعديل **IEPS** على التقييمات الأولية وإعادة التقييم الفردي على مستوى المجموعة.

### التقييمات الأولية وإعادة التقييم

- سيتم تقييم الطلاب الجدد الذين لديهم **IEPS** أولاً، وسيتم تعيين الطلاب التاليين الذين كانوا في هذا التقييم قبل مارس 2020 ويليهم طلاب رياض الأطفال الذين لم يجتازوا الفحص.
- لا يزال فريق **IST** الاجتماع ومع ذلك لن ينبغي إحالة أي طالب إلى سبب الأشهر الثلاثة الأولى على الأقل من المدرسة ستعطي الأولوية لطلاب **CSE**
- سيساعد جميع علماء النفس في المدارس ومقدمي الخدمات ذوي الصلة مع جميع الطلاب
- سيقوم جميع معلمي التربية الخاصة ومقدمي الخدمات ذوي الصلة بمراجعة برامج التعليم الفردي ومراقبة تقدم الطلاب وتعديل خطط التعليم الفردي حسب الضرورة.
- إذا كان مسموحاً بإجراء التقييمات في الموقع 1:1. مع احتياطات السلامة المناسبة ومع ذلك، إذا لم يكن ذلك ممكناً، فاستكشف أدوات التقييم والتدريب المقدم للتقييمات عن بُعد.

### التعليم عام والمجانى مناسب (FAPE)

- ووفقاً لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة، فإن ذاكرة التخزين المؤقت للطالب المعاق لدية احتياجات فريدة يجب معالجتها (**IDEA**)
- تضع لجان التعليم الخاص **CSE** والتعليم الخاص لما قبل المرحلة الابتدائية **CPSE** خطة تعليمية فردية **IEP** لكل طالب مع تعليمية فردية ملاحظة احتياجات الطلاب والبرامج والخدمات ذات الصلة وأماكن الإقامة.
- قد تتطلب الإجراءات معالجة العودة إلى المدرسة للطلاب الضعفاء طبيياً والطلاب الذين يعانون من إعاقات جسدية أو صحية وسائل الراحة والتعديلات التي تمت ملاحظتها في خطة التعليم الفردي.
- حافظ قسم شؤون الموظفين على التواصل بشكل متكرر مع عائلات الطلاب الذين يعانون من عوامل خطر طبية كبيرة لتحديد ما إذا كانت الاحتياطات الإضافية أو التدابير الفريدة ضرورية قبل عودة الطالب إلى المدرسة.
- ستتبع خطط التعلم الشخصي والمختلط والتعلم عن بُعد بشكل عام خطط المنطقة المذكورة سابقاً، ولكن تخصيص نمط في التدريس هذه قد تكون ضرورياً لتقديم برامج وخدمات محددة أيضاً، تشير إرشادات **NYSED** مارس 2020، إلى أنه لا يلزم تعديل **IEPs** إذا تحولت المدارس إلى منصات التعلم الافتراضية أو عبر الإنترنت.
- بالنسبة للطلاب الملتحقين المدرسة بـ **BOCES** - والعمر المدرسي المعتمد، وبرامج التعليم الخاصة المعتمدة لمرحلة ما قبل المدرسة المعتمدة، وتقديم **CPSE** على مستوى المقاطعة، ستبقى المنطقة على اطلاع بشأن الطبيعة المخطط لها وبرامج التعليم والخدمات ذات الصلة من قبل هذه المدارس.

### التوثيق والاتصال

- بصرف النظر عن قيود **COVID-19** الخاصة بتنفيذ خطط الطلاب فإن **IEP** هو إطار عمل لتلبية احتياجاتهم على أفضل وجه حسب الحاجة سيجتمع **CSE & CPSE** لإعادة فحص احتياجات طلابنا للتوصية وتلبية احتياجاتهم على أفضل وجه ممكن أثناء البرامج والخدمات العامة بطريقة متسقة بما في ذلك إكمال التقارير المقدمة لهم.
- سيواصل أيضاً مع أولياء الأمور عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني أو أي وسيلة أخرى على أساس منتظم باللغة التي يتكلمها الوالدين وأولياء الأمور وطريقة التواصل معهم.

### مشاركة الوالدين

- سيتم توفير التواصل مع أولياء الأمور / الأوصياء حسب اللغة المفضلة لعائلات الطلاب، وفقاً للمتطلبات الفيدرالية ومتطلبات الولاية. يشمل أسلوب الاتصال، على سبيل المثال لا الحصر، خدمات الترجمة الشفوية والتسميات التوضيحية المغلقة وعقد المؤتمرات عن بُعد باستخدام لغة الإشارة.

### التعاون

- سيواصل CSE و CPSE مراجعة وتطوير الخطط لتقديم الخدمات للطلاب سيتم تنفيذ مراقبة التقدم للأهداف وتطوير التعليمات المصممة خصيصاً بشكل متنسق. سيقوم موظفو التعليم الخاص بمراقبة التقدم المحرز بشكل منتظم وإبلاغ أولياء الأمور.

### التباعد الجسدي في أماكن التربية الخاصة

يجب أن يظل موظفو التعليم الخاص مرنين في تحديد إجراءات التباعد الجسدي للطلاب الذين يواجهون تحديات فريدة في مجالات مثل السلوك والمستويات الاجتماعية والعاطفية وأنشطة الحياة اليومية.

- ستطور المنطقة أي تعديلات ضرورية لطلاب محددین من ذوي الاحتياجات الخاصة، مثل الطلاب الذين لديهم احتياجات دعم واسعة النطاق، وتحديات سلوكية، إلخ.

- سيتم وضع إجراءات لتوفير الخدمات ذات الصلة بأمان وتقييم الطلاب والتي تتضمن إبعاد المسافة أو غيرها من احتياطات السلامة مثل ارتداء أغطية الوجه أو دروع الوجه أو استخدام الحواجز المادية.

- عند التفكير في إجراءات التباعد، من المهم مراعاة والسماح للطلاب ذوي الإعاقة بالوصول إلى أقرانهم في البيئة الأقل تقييداً. التسهيلات الإلزامية، والتعديلات، والمساعدات التكميلية، والتكنولوجيا لتلبية احتياجات الإعاقة الفريدة للطلاب.

- يرتدي المعلمون وموظفو الخدمة ذات الصلة ومساعدو المعلمين أغطية الوجه في جميع الأوقات عند العمل مع الطلاب غير القادرين على ارتداء أغطية الوجه لأسباب طبية أو برمجية.

- قد يحتاج بعض المعلمين أو موظفي الخدمة ذوي الصلة إلى أغطية للوجه ذات فتحة واضحة حتى يتمكن الطلاب من رؤية فم معلمهم أو المعالج.

- سيتم توفير الوصول قد يحتاج طاقم المدرسة أيضاً إلى ارتداء واقبات للوجه عند العمل مع الطلاب الذين يميلون إلى البصق إلى التسهيلات والتعديلات والمساعدات التكميلية والتكنولوجيا كما هو موضح في خطط التعليم المفرد. إذا تم توفير التعليمات عبر الإنترنت، فستكون المرنة في توفير هذا الوصول ضرورية

### التخطيط للضعفاء طبيياً و / أو المخاطر العالية

قد يحتاج الموظفون أو الطلاب المعرضون للخطر طبيياً أو في المجموعات المعرضة لخطر كبير، كما هو محدد من قبل أو الذين يعيشون مع أفراد الأسرة المعرضين للخطر طبيياً أو في مجموعات عالية الخطورة إلى أماكن إقامة، NYSDOH، إضافية لضمان التباعد الاجتماعي. ستنتظر المنطقة في كيفية احترام موظفي المدرسة لتوصيات التباعد الاجتماعي، مع تلبية الاحتياجات الطبية أو الشخصية أو احتياجات الدعم الفريدة. سيكون لكل فرد ضعيفاً طبيياً خطة فريدة لتلبية احتياجات الفرد في المدرسة على أفضل وجه مع حماية صحته وسلامته.

تشمل المجالات التي يجب مراعاتها ما يلي:

- تحديد كيفية استخدام المساحة والمرافق الكافية للحفاظ على صحة وسلامة الطلاب والموظفين، خاصة عند الاهتمام بالاحتياجات الطبية أو الشخصية للفرد.

- بناء المرونة لإبقاء الأفراد على اتصال وإدماجهم في الفصل والمجتمع المدرسي بغض النظر عن مقدار الوقت المادي الذي يمكنهم فيه الذهاب إلى المدرسة.

- تحديد أي احتياجات خاصة أو فريدة للأفراد ذوي الإعاقة فيما يتعلق بالإجراءات والبروتوكولات المخطط لها على مستوى المنطقة التعليمية أو المدرسة المتعلقة بما يلي:

- الفحص الصحي اليومي و / أو فحوصات درجة الحرارة.

- استخدام دورات المياه وكذلك تغيير الحفاضات واستخدام المراحيض.

طرق التجول

- استخدام الحرم المدرسي في فترات الراحة أو الأنشطة الترفيهية.

## التعليم ثنائي اللغة واللغات العالمية

### معلمي اللغة الإنجليزية

- GICSD** سيستمر في إدارة استبيان اللغة المنزلية (HLQ) وإجراء المقابلات الفردية كخطوات أولى في عملية تحديد ELL. يمكن للوالدين HLQ رقمياً سيكون الموظفون المؤهلون متاحين لتحديد ما إذا كان يتم التحدث بلغة أخرى غير الإنجليزية إكمال وتقديم في المنزل. يمكن إجراء مقابلة فردية مع الطلاب و / أو أولياء الأمور عن بُعد بواسطة موظفين مؤهلين. سنتضمن المقابلة مراجعة لقدرات الطالب أو عينات من العمل بما في ذلك:
- القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية
  - القراءة والكتابة بلغة المتداولة بمنزل الطالب
  - الرياضيات

يتم جمع هذه العناصر أو إنشاؤها أثناء المقابلة وقد تشمل كتابة عينات أو تمارين تم إكمالها في وقت المقابلة. ويمكن للوالدين / والأوصياء.

إرسال عينات العمل عبر البريد الإلكتروني، من خلال صور عمل الطلاب و / أو باستخدام منصات GICSD سيحتفظ ، بجميع المستندات HLQ رقمية أخرى، والمقابلة الفردية، وأي سجلات أخرى تم إنشاؤها كجزء من عملية تحديد الهوية المتعلقة بطلاب، بما في ذلك عن بُعد.

يرجى ملاحظة: سيتم الانتهاء من عملية تحديد متعلم اللغة الإنجليزية (ELL) في غضون 30 يومًا دراسيًا للطلاب الذين التحقوا خلال إغلاق COVID-19 في 2019-2020 وكذلك جميع الطلاب الذين التحقوا خلال صيف عام 2020 وأثناء أول 20 يومًا المدارس :

دراسيًا من العام الدراسي 2020-2021، بعد فترة المرونة التي تبلغ 20 يومًا سيتم استئناف تحديد متعلمي اللغة الإنجليزية لجميع الطلاب في غضون 10 أيام دراسية مطلوبة من التسجيل الأولي كما هو مطلوب بموجب لوائح المفوض الجزء 154.

### التواصل مع العائلات المتعددة اللغات

سيتم توفير التواصل مع أولياء الأمور / الأوصياء حسب اللغة المفضلة لعائلات الطلاب، وفقًا للمتطلبات الفيدرالية والمتطلبات سيتم التواصل مع أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية على أساس منتظم من قبل كل من التعليم العام ومعلم ENL الخاصة ولضمان المشاركة للطلاب وتقديمهم الولاية.

### استمرارية خدمات ELL

سيستمر مدرسو اللغة الإنجليزية كاللغة ثانية في تقديم التعليمات المناسبة، بما في ذلك وحدات الدراسة المطلوبة بناءً على أحدث لإتقان اللغة الإنجليزية (مثل NYSESLAT) مقياس ودعم جميع الطلاب الذين لديهم احتياجات اكتساب اللغة الإنجليزية. بالنسبة للطلاب غير القادرين على الالتحاق بالمدرسة، GICSD إلى توفير خدمات ELL عن بُعد إلى أقصى حد ممكن، سوف يسعى بما في ذلك التعليم والدعم الموجهين والمدعومين.

- سيستفيد المعلمون من مستوى إتقان اللغة لكل طالب لتصميم التدريس باستخدام المعايير المناسبة التي تدعم استمرارية التعلم وتأخذ مستويات إتقان اللغة الفردية للطلاب في الاعتبار حيث يتم التخطيط للتعليم باستخدام المعايير المناسبة. ، بالإضافة إلى معلمي منطقة المحتوى الذين يشاركون في التدريس مع معلمي اللغة الإنجليزية كاللغة ثانية المتكاملة مدرسو ENL.

، سوف يقدمون التعليمات والدعم لجميع متعلمي اللغة الإنجليزية في فصولهم، وكذلك عن بعد. سيعمل مدرسو اللغة الإنجليزية ومعلمي منطقة المحتوى بشكل تعاوني لتلبية احتياجات جميع متعلمي اللغة الإنجليزية التي يقومون بتدريسها، بما في ذلك التفرقة بين مواد الصف الدراسي والتعليم.

### ألعاب الرياضية

سنتبع النهج الاتحاد الوطني لرياضات المدارس NFHS وتوصيات جمعية رياضات المدرسة الثانوية في ولاية نيويورك. سيكون هناك فواصل زمنية مدتها أسبوعان بين كل مرحلة لاستئنافها. تتطلب جميع المراحل فحصاً قبل التمرين وحفظ السجلات (NYSPHSAA). تشمل جميع المراحل الرياضية، زيادة بالعناية بالنظافة الشخصية والمسؤولية الشخصية والاجتماعية .

**المرحلة ١ -** ما لا يزيد عن 10 أفراد في مجموعة، وعدم المشاركة في المعدات، وعدم استخدام غرف لخلع الملابس أو أي استخدام داخلي، وعدم السماح بلقيام بأي تمارين لتمرير الكرة نفسها من لاعب إلى آخر.

**المرحلة ٢ -** ما يصل إلى 50 لاعباً للأنشطة الخارجية وما لا يزيد عن 10 لاعبين للأنشطة الداخلية، وقد تمارس الرياضة منخفضة المخاطر أو تتنافس (الجري عبر الممر، والجمباز)، ويجب أن تحافظ الأنشطة المعتدلة والعالية الخطورة على مشاركة المعدات مع مجموعات صغيرة أقل من 10 أشخاص في كل جراب

**المرحلة ٣ -** التجمعات للأشخاص لا تتعدى إلى 50 شخصاً في كل مجموعة للأنشطة الداخلية والخارجية، وقد تستأنف الرياضات ذات الخطورة المتوسطة للتدريبات والمسابقات، وتعديل في ممارسة الرياضة العالية الخطورة.